



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
Centro de Innovación y Desarrollo Docente (CIDD)  
Centro de Educación Abierta (CEA)

**Impacto del Programa de Movilidad Estudiantil en la Facultad  
de Pedagogía e Innovación Educativa de la UABC  
(Protocolo de Investigación)**

Nota: Esta investigación concluye en el mes de octubre de 2014

Octubre de 2013

## **Introducción**

La movilidad de estudiantes representa una alternativa para elevar la calidad académica y la competitividad internacional de alumnos de las instituciones de educación superior, al promover la diversidad y fortalecer el entendimiento intercultural que permite la solidaridad entre los pueblos, la seguridad entre los humanos y la construcción de un clima de acercamiento mutuo (Coutirier y Vázquez, s/f).

Son muchos los beneficios para los estudiantes que participan de esta experiencia, los más importantes son entre otros: extienden sus horizontes académicos y personales. Desarrollan una capacidad de adaptación a situaciones nuevas y complejas, haciéndolos más tolerantes a la diferencia. Los hace más competitivos, enriquece su Currículo Vitae. Les permite acceder a nuevas tecnologías y diferentes sistemas educativos, conociendo distintas metodologías de enseñanza y estudio.

La movilidad estudiantil se contemplará en la presente propuesta a partir de dos programas: uno institucional y otro propio de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE).

Por una parte se considera el Programa de Intercambio Estudiantil de la UABC, el cual tiene como objetivo: Incorporar experiencias de intercambio en la formación académica del alumno a través de las siguientes opciones: 1. Cursar materias durante uno o dos semestres lectivos en licenciatura...2. Participar en proyectos de investigación con o sin valor crediticio; y 3. Realizar prácticas académicas con valor crediticio (CCIIA, 2013).

De 2007 (que es cuando se cuenta con el primer participante) a la fecha, en la FPIE se tiene la participación de 33 estudiantes que han participado en el programa de Intercambio Estudiantil, 13 a nivel nacional y 20 a nivel internacional.

Por otra parte en el año de 2011 en su interés por el desarrollo académico y la formación integral de los estudiantes, y al tener como propósito incentivar el aprovechamiento académico de los mismos, así como su producción académica, la FPIE saca la 1ra. Convocatoria "Premio a la Excelencia Estudiantil 2011". La participación será en base a dos modalidades: Premio por promedio general de calificaciones y Premio por ponencia en congreso o evento académico nacional o internacional (FPIE, 2013). En éste último los alumnos participan como ponentes y presentan trabajos de investigación realizados en alguna unidad de aprendizaje del plan de estudios de la facultad. En la modalidad de ponencia, han participado 65 alumnos, 59 en eventos nacionales y 6 alumnos en eventos internacionales.

La situación problemática radica en que no se ha realizado un estudio en la FPIE, que contemple el impacto que han tenido los programas de movilidad referidos con anterioridad, en la vida académica, personal y profesional de los alumnos participantes, para lo cual se definen la siguiente pregunta y objetivos de investigación:

### **Pregunta de investigación**

¿Cómo impacta en la vida académica, personal y profesional, el que los alumnos de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa participen en programas de movilidad?

### **Objetivos de investigación**

Objetivo general

Indagar cómo impacta en la vida académica, personal y profesional, el que los alumnos de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa participen en programas de movilidad.

Objetivos específicos

1. Constatar si los alumnos o egresados, tienen mejor desarrollo personal y académico y/o profesional en su caso, al haber participado en el programa de intercambio estudiantil de la UABC.
2. Dar cuenta si los alumnos que participan en los programas de movilidad que fomenta y promueve la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa tienen resultados positivos en el quehacer académico y personal de los estudiantes de la mencionada facultad.
3. Averiguar cómo manifiestan sus actitudes en el aula los alumnos que han participado en programas de movilidad, de acuerdo a la percepción del profesor.

### **Metodología de investigación**

El trabajo de investigación que aquí se propone, se desarrollará en dos etapas; la primera de ellas consiste en la revisión y el análisis de bibliografía, así como de documentos electrónicos relacionados con la temática, la segunda consistirá en un estudio de campo, particularmente en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la UABC.

La investigación será bajo el enfoque cuantitativo de tipo transeccional-descriptiva, transeccional ya que se recolectarán datos de un periodo específico, y descriptivo

porque busca especificar las características importantes de personas o grupos, y los resultados obtenidos se analizarán, interpretarán y describirán.

Para la recolección de la información se utilizará la técnica de la encuesta, la cual se aplicará a alumnos y profesores.

Para este trabajo se tendrá como muestra de investigación aquellos alumnos (algunos de ellos ahora egresados) que participaron en el programa de intercambio estudiantil, particularmente, los que cursaron materias durante uno o dos semestres lectivos en otra universidad en licenciatura y por otra parte, los alumnos que participaron en la convocatoria como ponentes en algún congreso nacional o internacional, también se considerará la opinión de los profesores que han tenido alumnos en movilidad.

Antes de aplicar la encuesta a los profesores y a los alumnos de la muestra, se realizará una prueba del instrumento, el cuestionario será enviado vía electrónica a los alumnos o egresados, mientras que a los profesores se les aplicará de manera auto administrada, ya que se les proporcionará en físico el cuestionario para que contesten las preguntas, marcando ellos mismos las respuestas.

Con el apoyo del programa de cómputo SPSS versión 18 se diseñará una base de datos donde se capturará la información obtenida de la encuesta, se generarán los resultados y se presentarán en tablas y gráficas para posteriormente realizar su descripción y análisis considerando las variables: desarrollo personal y académico y/o profesional de los alumnos que han tenido movilidad.

## **Bibliografía**

Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico (2013). XXI Convocatoria del programa de intercambio estudiantil UABC. Periodo 2014-1. Recuperado en: <http://www.uabc.mx/ccii/>

Coutirier, B. Vázquez, G. (s/f). Movilidad estudiantil: apertura y flexibilidad. Universidad Autónoma Metropolitana. Recuperado en: [http://dcsh.xoc.uam.mx/congresodcsh/ponencias\\_fin/30sep/GuerreroVinculacionyServicio/Movilidadestudiantilaperturaflexibilidad.pdf](http://dcsh.xoc.uam.mx/congresodcsh/ponencias_fin/30sep/GuerreroVinculacionyServicio/Movilidadestudiantilaperturaflexibilidad.pdf)

Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (2013). Premio a la excelencia estudiantil 2013. Recuperado en: [http://pedagogia.mx1.uabc.mx/alumnos/Excelencia\\_Estudiantil/Conv\\_Excelencia\\_Estudiantil\\_2013.pdf](http://pedagogia.mx1.uabc.mx/alumnos/Excelencia_Estudiantil/Conv_Excelencia_Estudiantil_2013.pdf)



## **DIRECTORIO**

Salvador Ponce Ceballos  
Director de la FPIE

Juan Manuel Ramírez Meléndez  
Subdirector de la FPIE

Silvia Cañedo Beltrán  
Administradora de la FPIE

Norma Alicia González Carbajal  
Jefe del Centro de Innovación y Desarrollo Docente

Yessica Espinoza Díaz  
Jefe del Centro de Educación Abierta

Reyna Roa Rivera  
Coordinadora de Posgrado e Investigación de la FPIE

Dennise Islas Cervantes  
Coordinadora de Formación Básica de la FPIE

Amandina Serna Rodríguez  
Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación de la FPIE

### **Miembros del equipo de investigación**

Reyes Pérez María Isabel (*Coordinadora*)

José Alfredo Rosales Vásquez.

María Lorena Mariscal Bobadilla

Jorge Salgado Calderón

Canett Castro Karla Michelle

Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura

López Vargas Verónica Araceli

Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura

José Ángel Arroyo Terán

Licenciatura en Docencia de la Matemática

**Nota:** esta investigación es de la 2da.Convocatoria Interna de Investigación de la FPIE