

LICENCIATURA EN DOCENCIA DE LA MATEMÁTICA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL**

**COMITÉ PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C.**

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** Lic. en docencia de la matemática

**FECHA DE REACREDITACIÓN:** 16 de diciembre del 2016 **FECHA DE VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN:** 15 de diciembre del 2021

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>I. Personal académico</b>					
<p><b>9. Organización</b></p> <p>Promover la participación de los diferentes programas y actividades que se desarrollan a nivel institucional y del PE.</p>	<p>A través de diferentes medios de comunicación digital (correo electrónico, redes sociales, etc.) y medios impresos (folletos, bípticos, trípticos, mural de anuncios) se mantiene la promoción de las actividades institucionales y del PE para la mayor integración de la planta docente.</p>	<p>Difusión</p> <p>CIDD</p>	<p>Correos electrónicos institucionales y de la Facultad</p> <p>Circulares dirigidas a docentes, folletería informativa</p>	<p>2017-2</p>	<p>100</p>

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>II. Estudiantes</b>					
<b>14. Titulación</b>  Promover las demás modalidades de titulación que oferta el programa.	Promoción de opción a titulación por tesis	Comité de titulación	Minutas de reuniones donde se asignen directores de tesis  Copia de acta de examen	2018-1	75
<b>III. Plan de estudios</b>					
<b>20. Contenidos</b>  Integrar contenidos emergentes que sirvan al egresado en su futuro inmediato, por ejemplo, problemas de aprendizaje en el adolescente, educación inclusiva, multiculturalidad entre otras.	Integración en el mapa curricular y en la oferta intersemestral de unidades de aprendizaje con los contenidos especificados	Coordinación de PE	Programa de unidades de aprendizaje de <i>educación, diversidad e inclusión, y educación y ciudadanía</i>	2014-2	100

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>III. Plan de estudios</b>					
<p><b>22. Evaluación y actualización</b></p> <p>Continuar con la actualización de contenidos relacionados con la normatividad de la educación en México y el manejo de material didáctico en diversos ambientes de aprendizaje.</p>	<p>Diseño de programas de unidades de aprendizaje que atiendan contenidos de normatividad y aparte contenidos de material didáctico</p>	<p>Coordinación de PE</p>	<p>Programas de unidades de aprendizaje de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema educativo mexicano</li> <li>- Material didáctico en matemática</li> <li>- Diseño de actividades didácticas en matemática</li> </ul>	<p>2014-2</p>	<p>100</p>

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>III. Plan de estudios</b>					
<p><b>23. Difusión</b></p> <p>Difundir el PE en los diferentes sistemas de educación media superior de la región, así como en todo el Estado de Baja California</p>	<p>Se redoblarán esfuerzos para atraer personal docente y alumnado a la Expo Didáctica que se realiza de forma anual (cada mayo) en la FPIE, con la finalidad de dar a conocer la función y competencias del docente en matemáticas. Se continuará con la difusión del PE en la Expo UABC que se realiza anualmente. Se tiene contemplado sean presentados en la Expo UABC por los propios alumnos del PE algunos trabajos escolares, proyectos y productos presentados en la Expodidáctica del mes de mayo.</p>	<p>Coord. De Formación Profesional y Vinculación.</p> <p>Coordinación de PE</p> <p>Área de Orientación Educativa y Psicopedagógica</p>	<p>Cartel y Cartas de invitación a Expo Didáctica.</p> <p>Folleto de difusión del PE</p> <p>Programa Expo Didáctica.</p>	<p>2016-2</p>	<p>100</p>

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>V. Formación integral</b>					
<p><b>26. Desarrollo de emprendedores</b></p> <p>Impulsar la cultura emprendedora en los estudiantes a través del desarrollo de proyectos o productos vinculados a su perfil profesional</p> <p>Potencializar la formación del estudiante en procesos innovadores que satisfagan necesidades de campo profesional en congruencia con el perfil de egreso</p>	<p>Dar mayor difusión a las unidades de aprendizaje (de carácter optativo) innovación educativa y emprendedurismo, con el fin de que los grupos se habrán y fortalecer estas actitudes en los futuros egresados.</p>	<p>Coordinación de PE</p> <p>Coord. De Formación Profesional y Vinculación.</p>	<p>Lista de alumnos del curso Innovación educativa y Emprendedurismo</p>	<p>2017-1</p>	<p>50</p>

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>V. Formación integral</b>					
<p><b>29. Orientación profesional</b></p> <p>Realimentar las oportunidades profesionales entre los estudiantes de la licenciatura en docencia de la matemática, a partir de las evaluaciones que hacen las unidades receptoras de las prácticas profesionales y servicio social</p>	<p>Tanto prácticas profesionales como servicio social, se evalúan sistemáticamente.</p> <p>El servicio social es evaluado directamente en el portal del SISS</p> <p>En el caso de prácticas profesionales, para los alumnos del plan 2004-2, se realizan evaluaciones de su desempeño con los formatos F4 y F5; en el caso de los alumnos del plan 2014-2, la evaluación de sus prácticas se realiza en el formato F2.</p>	<p>Coordinación de formación básica (Responsable del servicio social primera etapa)</p> <p>Coordinación de formación profesional (Responsables de: Prácticas profesionales, de ser servicio social profesional).</p>	<p>Evaluaciones del sistema de servicio social</p> <p>Formatos de prácticas profesionales: Plan 2004-2 formatos F4 y F5 Plan 2014-2 formato F2</p>	<p>2017-2 (actividad permanente)</p>	<p>100</p>

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>VI. Servicios de apoyo para el aprendizaje</b>					
<p><b>33. Tutorías</b></p> <p>Contar con estudios sobre impacto de la tutoría en el desempeño de los estudiantes apoyando a las trayectorias escolares.</p> <p>Lograr una mayor claridad de la figura del tutor en la percepción de los estudiantes.</p>	<p>Publicación en revista indexada 2015</p> <p>Participación en congreso 2016</p> <p>Evaluación del tutor a través del sistema institucional de tutorías</p>	<p>Coordinación de tutorías</p>	<p>Documentos de publicaciones</p> <p>Concentrado de evaluaciones a tutores</p>	<p>2017-1</p>	<p>100</p>
<b>VII. Vinculación – extensión</b>					
<p><b>36. Vinculación con los sectores privado y social</b></p> <p>Establecer nuevos vínculos con diferentes instituciones públicas y privadas para conocer las necesidades del campo laboral</p> <p>Generar espacios de intercambio para situar el PE en los diferentes sectores educativos</p>	<p>Convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas</p>	<p>Coordinación de formación profesional y vinculación</p>	<p>Acuerdos de vinculación</p>	<p>2018-1</p>	



OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>VII. Vinculación – extensión</b>					
<p><b>37. Seguimiento de egresados</b></p> <p>Fortalecer los vínculos con los egresados para el enriquecimiento del plan de estudios, así como seguir promoviendo los encuentros con egresados para conocer sus opiniones y necesidades de formación</p>	Incrementar la recopilación de evidencias en los encuentros de egresados	Coordinación de formación profesional y vinculación	Lista de asistencia a encuentro de egresados, minuta de reuniones, registro fotográfico	2017	100
<p><b>40. Bolsa de trabajo</b></p> <p>Buscar formas efectivas de comunicación para difundir las ofertas de trabajo y dar a conocer la página de bolsa de trabajo</p> <p>Sistematizar y fortalecer las redes de comunicación con los egresados</p>	Establecer un plan de acción semestral para la publicación, difusión y registro del Portal de Egresados para el acceso a la Bolsa de Trabajo UABC	Coordinación de formación profesional y vinculación.	Informes de las acciones emprendidas y desarrolladas para la publicación, difusión y registro de la Bolsa de Trabajo UABC	2017-1	30

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>VIII. Investigación</b>					
<p><b>43. Recursos para la investigación</b></p> <p>Buscar fuentes alternas de financiamiento para incrementar y apoyar las investigaciones que se realiza en el PE</p>	<p>Mantener el programa de apoyo a la producción académica, el cual se sustenta de una bolsa de recurso económico propio de la Facultad, que es distribuida entre los ptc para gastos de movilidad y producción académica, donde se establecen compromisos relacionados con el desarrollo de proyectos de investigación.</p>	<p>Coordinación de Posgrado</p>	<p>Lista de asistencia de la reunión anual para asignación de recurso económico del programa de apoyo a la producción académica. Formato carta compromiso. Reporte de movilidad y producción académica.</p>	<p>2016-2</p>	<p>100</p>

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>VII. Vinculación – extensión</b>					
<p><b>44. Difusión de la investigación</b></p> <p>Apoyar la publicación de resultados de investigación, así como la producción académica de los investigadores, incrementar la participación en eventos de divulgación científica nacionales e internacionales</p>	<p>Seguir informando a los ptc sobre convocatorias internas y externas de proyectos de investigación.</p> <p>Mantener el Programa de apoyo a la producción académica donde se establece como requisitos:</p> <p>Participar en un proyecto de investigación relacionado con el programa educativo y contar con al menos un producto académico de calidad.</p>	<p>Coordinación de posgrado</p>	<p>Difundir con los ptc las convocatorias internas y externas de proyectos de investigación.</p> <p>Carta compromiso del ptc.</p> <p>Reporte de movilidad y producción académica (con evidencias).</p>	<p>2016-2</p>	<p>100</p>

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<p><b>45. Impacto de la investigación</b></p> <p>Proporcionar mayor impulso a proyectos de investigación orientados a prácticas innovadoras que fortalezcan al PE</p>	<p>Seguir informando a los ptc sobre convocatorias internas y externas de proyectos de investigación.</p> <p>Mantener el Programa de apoyo a la producción académica donde se establece como requisitos:</p> <p>Participar en un proyecto de investigación relacionado con el programa educativo y contar con al menos un producto académico de calidad.</p>	<p>Coordinación de posgrado</p>	<p>Difundir con los ptc las convocatorias internas y externas de proyectos de investigación.</p> <p>Carta compromiso del ptc.</p> <p>Reporte de movilidad y producción académica (con evidencias).</p>	<p>2016-2</p>	<p>100</p>

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>X: Gestión administrativa y financiamiento</b>					
<p><b>48. Planeación, evaluación y organización</b></p> <p>Difundir y promover la participación de los programas y actividades de la FPIE en toda la comunidad del PE</p>	<p>Continuar con la promoción de las actividades de la FPIE por diversos medios</p>	<p>Difusión</p>	<p>Correos electrónicos</p> <p>Carteles de invitación a eventos</p> <p>Publicaciones en redes sociales</p>	<p>2017-1</p>	<p>100</p>
<p><b>49. Recursos humanos, administrativos, de apoyo y de servicios</b></p> <p>Buscar fuentes alternas de financiamiento para continuar con el apoyo que brinda la FPIE a los programas de becas, investigación, actualización de docentes entre otros.</p>	<p><b>PENDIENTE</b></p>				

LICENCIATURA EN DOCENCIA DE LA LENGUA Y LITERATURA





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA  
PLAN DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL COMITÉ  
PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C**

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura (LDLL)**

**FECHA ACREDITACIÓN/EVALLUACIÓN: 13 de julio 2016 FECHA DE VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN: 12 Julio 2021**

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE METAS	GRADO DE AVENCE
<p><b>CATEGORÍA II. Estudiantes</b></p> <p><b>CRITERIOS:</b></p> <p><b>14. Titulación</b></p> <p>Fomentar y promover la titulación por tesis, con temáticas ligadas a las LGAC del Cuerpo Académico. Justificación: Se busca incrementar los indicadores de investigación y titulación.</p>	<p>Pendientes de definir responsable de área.</p>	<p>Comité de Titulación (Emiliano Glz)</p>	<p>Relación de alumnos con opción de titulación por Tesis y Tesis concluidas. (Actas de Grado de Licenciatura LDLL).</p>	<p>Cada Ciclo Escolar</p>	<p>15%</p>
<p><b>Acred. Isabel Reyes</b></p>					





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**PLAN DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL COMITÉ**  
**PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C**

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura (LDLL)

**FECHA ACREDITACIÓN/EVALLUACIÓN:** 13 de julio 2016 **FECHA DE VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN:** 12 Julio 2021

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE METAS	GRADO DE AVANCE
<p><b>CATEGORÍA III. Plan de estudios</b></p> <p><b>CRITERIOS:</b></p> <p><b>22. Evaluación y actualización</b></p> <p>Continuar la actualización de contenidos relacionados con las Políticas públicas y la Normatividad. <i>Justificación: Están en procesos de actualización y es necesario que los estudiantes conozcan los cambios que se generen, sobre todo para que puedan tener acceso a los procesos de selección y permanencia en los diversos niveles del sistema educativo.</i></p> <p><b>Acred. Aidee Espinosa</b></p>	<p>Seminario, Ciclo de Contextualización y Reuniones de Eje-área</p>	<p>Jefatura de Carrera-Subdirecc.. (Aidee Espinosa-Ernesto Santillán)</p>	<p>PUAS Rediseñados acorde a los PPI y Nuevos Plan de Estudios. Relación de PUAS 1ª Actual.</p>	<p>2017-2</p>	<p>85% Pendiente Homologación con Tijuana o subir a Página.</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**PLAN DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL COMITÉ**  
**PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C**

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura (LDLL)

**FECHA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN:** 13 de julio 2016 **FECHA DE VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN:** 12 Julio 2021

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE METAS	GRADO DE AVANCE
<p><b>IV Evaluación del aprendizaje</b></p> <p><b>24. Metodología de la evaluación continúa.</b> Mantener los tipos y niveles de evaluación continua <i>Justificación: Para mantener la fortaleza propia del programa</i></p> <p><b>Acred: Yaralin Aceves</b></p>	<p>Acciones por definir por responsable de área.</p>	<p>Área de Evaluación de Trayectos. (Gricelda Mendivil)</p>	<p>Evaluaciones de Trayectos EXADIS y EXATER</p>	<p>Cada Ciclo Escolar</p>	<p>20%</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**PLAN DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL COMITÉ**  
**PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C**

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE METAS	GRADO DE AVANCE
<p><b>V Formación integral</b></p> <p><b>29. Orientación profesional</b> Ampliar el número de unidades receptoras de los sectores productivos y empresariales <i>Justificación: Ampliar el campo de experiencia para aprovechar el nicho de capacitación hacia los egresados</i></p> <p><b>Acred: Mario García</b></p>	Acciones pendientes de definir por responsables de área para incremento de Unidades Receptoras.	Coordinación Profesional y Vinculación Universitaria [SSP y Prácticas Profesionales] (Reyna Roa-Javier Arriaga y Adriana León)	Catálogo de Unidades Receptoras	2018-2	0%



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**PLAN DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL COMITÉ**  
**PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C**

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura (LDLL)

**FECHA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN:** 13 de julio 2016 **FECHA DE VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN:** 12 Julio 2021

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE METAS	GRADO DE AVANCE
<p><b>VI Servicios de apoyo para el aprendizaje</b></p> <p><b>33. Tutorías</b> Sensibilizar a los docentes acerca de las funciones y beneficios de la tutoría y continuar con la actualización <u>Justificación: Esto redundará en un mayor beneficio para el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes</u></p> <p><b>Acred. Juan Manuel Ramírez</b></p>	<p>Semana de tutorías y Atención SIT.</p> <p>Acciones Pendientes de definir por responsable de área</p>	<p>Coordinación de Básica [Encargado de Tutorías]. (Juan Manuel Meléndez-Denisse Islas)</p>	<p>Pendiente de definir por responsable de área, sugiero seguir con reportes y otros.</p>	<p>Cada ciclo escolar</p>	<p>20%</p>





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**PLAN DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL COMITÉ**  
**PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C**

<p>las participaciones de la reunión de egresados en proyectos institucionales a través de proyectos de vinculación</p>	<p>de acciones con egresados.</p>	<p>[Encargado de egresados] (Reyna Roa y X</p>	<p>Reportes del área específicos para el rubro.</p>		
<p>39. Servicio social</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar un sistema de información sobre el impacto del servicio social</li> <li>- Justificación: Se requiere tener información sistematizada sobre el impacto del servicio social en el cumplimiento de la formación integral del estudiante y del cumplimiento del perfil de egreso</li> </ul>	<p>Sistematizar reportes que brinden información de impacto.</p>	<p>Coordinación de Básica y Coordinación Profesional y Vinc. [Encargado de SSC y SSP] (Juan Manuel, Reyna Roa, Claudia Figueroa y Javier Arriaga.</p>	<p>Pendiente de definir por responsable de área</p>	<p>Pendiente de definir por responsable de área</p>	<p>0%</p>
<p>40. Bolsa de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obtener información estadística sobre el impacto de la bolsa de trabajo.</li> <li>- Justificación: Se requiere tener información estadística para valorar la bolsa de trabajo y el índice de satisfacción de la misma como retroalimentación al PE</li> </ul>	<p>Solicitar información estadística a área Universitaria.</p>	<p>Coordinación Profesional y Vinculación Universitaria [Encargado de egresados] (Reyna Roa y X</p>	<p>Pendiente de definir por responsable de área.</p>	<p>Cada ciclo Pendiente de definir por responsable de área</p>	<p>0%</p>
<p>41. Extensión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar información estadística del programa de educación continua y su impacto que aporte elementos a los mecanismos de planificación.</li> <li>- Justificación: Se requiere información de cómo favorece e impacta la educación continua en los egresados y en alumnos.</li> </ul> <p><b>Acred. Reyna Roa</b></p>	<p>Reportes de participación en Educación continua de la carrera LDLL. Y Diplomados LDLL. Análisis del Impacto.</p>	<p>CIDD, Dpto. Egresados y Jefatura de Carrera. (Yoshie Bio, Miriam Montemayor, Aidee Espinosa.</p>	<p>Pendiente definir tipo de reporte con análisis. Pendiente de definir por responsables de áreas.</p>	<p>Cada ciclo</p>	<p>0%</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**PLAN DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL COMITÉ**  
**PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C**

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura (LDLL)

**FECHA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN:** 13 de julio 2016 **FECHA DE VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN:** 12 Julio 2021

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE METAS	GRADO DE AVANCE
<p><b>VIII Investigación</b></p> <p>42. Líneas y proyectos de investigación  Recuperar los informes de las prácticas profesionales como proyecto de investigación  Justificación: <u>Es necesario fomentar la titulación en la modalidad de tesis</u></p>	Acciones pendientes de definir por responsable de área	Coordinación Profesional vinculación [Encargado de PP] (Reyna Roa, Adriana León)	Pendiente de definir por responsables de área	Cada ciclo y Pendiente de definir por responsable de área	0%
<p>43. Recursos para la investigación  Promover la participación de los alumnos en proyectos conjuntos de investigación a través de alianzas estratégicas con cámaras empresariales  Justificación: <u>Es bajo el impacto en los índices de investigación y promoción de la transferencia de conocimientos</u></p>	Acciones pendientes de definir por responsable de área	Coordinación Profesional vinculación e Investigación y Posgrado- Docentes de Investigación (Reyna Roa)	Pendiente de definir por responsable de área	Cada ciclo Pendiente de definir por responsable de área	0%
<p>45. Impacto de la investigación  Incrementar los mecanismos para transferencias de resultados de investigación a la práctica docente  Justificación: <u>Son bajos los niveles de promoción de la transferencia de conocimientos</u></p>	Acciones pendiente de definir por responsable de área	Coordinación Profesional vinculación e Investigación y Posgrado. Docentes de Investigación (Reyna Roa)	Pendiente de definir por responsable de área	Cada ciclo y Coordinación Profesional vinculación	0%
<b>Acred. Issac Aviña</b>					



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**PLAN DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL COMITÉ  
PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C**

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura (LDLL)**

**FECHA ACREDITACIÓN/EVALLUACIÓN: 13 de julio 2016 FECHA DE VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN: 12 Julio 2021**

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE METAS	GRADO DE AVANCE
<p><b>IX Infraestructura y equipamiento</b></p> <p>46. Infraestructura            Buscar estrategias con la encargada del centralizado de manejo, disposición y mantenimiento de los aires acondicionados del campus Mexicali, lo anterior en referencia a la problemática colateral que se asocia producto de la interrupción de la labor académica y administrativa lo que terminado representando un trastorno en tiempo y productividad, por lo burocrático de la gestión y atención al respecto            Justificación: El sistema de aire acondicionado está centralizado para todo el Campus Mexicali y depende del buen funcionamiento para mantener la temperatura adecuada de los espacios. Sin embargo es aceptable.</p> <p><b>Acred. Silvia Cañedo</b></p>	<p>Acciones pendientes de definir por responsable de área</p>	<p>Administración y Dirección. (Silvia Cañedo y Salvador Ponce,</p>	<p>Pendiente de definir por responsable de área. Recomiendo reporte de solución de problema y de total funcionalidad.</p>	<p>2017-1?</p>	<p>%?</p>





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**PLAN DE TRABAJO Y SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL COMITÉ  
PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C**

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura (LDLL)**

**FECHA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN: 13 de julio 2016 FECHA DE VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN/EVALUACIÓN: 12 Julio 2021**

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO DE METAS	GRADO DE AVANCE
<p><b>X Gestión administrativa y funcionamiento</b>  <b>48. Planeación, evaluación y organización</b>  <b>a) Planeación:</b> Realizar estudios que determinen el impacto que tiene la <b>promoción de los valores</b> en los programas y actividades del PE.  <b>Justificación:</b> Existe carencia de estudios sobre el sentido de identidad basada en valores institucionales y humanos en cuanto a las características éticas y del perfil de egreso del futuro profesionista declarados en el <b>PDI</b>  <b>B) Evaluación:</b> Instrumentar estrategias de capacitación centradas en el fortalecimiento de la <b>filosofía institucional</b>, que se orienten a la comunidad docente y estudiantil del PE, así como de cursos que atiendan el conocimiento de la normatividad en general del espectro educativo hacia el cual está dirigido el perfil del egresado.  <b>Justificación:</b> No existe un <b>programa de capacitación</b> en la Facultad dirigido específicamente al conocimiento y apropiación del Marco Normativo Institucional que apoye a la comunidad del PE  <b>c) Organización:</b> Diseñar un plan estratégico para la <b>integración y socialización de actividades académicas y culturales</b> (eventos y programas de fortalecimiento estudiantil) en los que participen miembros de comunidad estudiantil; reconociendo el desempeño de éstos y buscando con ello despertar el interés por la participación solidaria de todos aquellos que no se encuentran involucrados  <b>Justificación:</b> La <b>difusión de eventos internos para la participación estudiantil del PE no llega a permear a toda la comunidad de esta licenciatura.</b></p>	<p>A)Pendiente de definir responsable</p>	<p>PDI (Juan Manuel Ramírez)</p>	<p>Pendiente de definir responsable asignado.</p>	<p>Pendiente de definir por responsable asignado.</p>	<p>%?</p>
	<p>B) Acciones pendientes de definir por responsable de área</p>	<p>CIDD-Formación Continua (Yoshie Bio-Ramón Rivera.)</p>	<p>Pendiente de definir por responsable de área</p>	<p>Pendiente de definir por responsable de área</p>	<p>%?</p>
	<p>C) Continuar con Tertulias Literarias y Jornadas Pedagógicas de impacto directo a LDLL. Mayor difusión y permanencia en Página FPIE-</p>	<p>Jefe de Carrera-Difusión. (Aidee Espinosa-Issac Aviña.</p>	<p>Diseñar reportes de Tertulias Literarias y Jornadas Pedagógicas</p>	<p>Cada Ciclo</p>	<p>20%</p>
<p><b>49. Recursos humanos, administrativos, de apoyo y de servicios.</b></p>					



LICENCIATURA ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
**SEGUIMIENTO A OBSERVACIONES DEL**

**COMITÉ PARA LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN, A.C.**

**NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:** Lic. En Asesoría Psicopedagógica

**FECHA DE REACREDITACIÓN:** 14 de diciembre del 2015 **FECHA DE VIGENCIA DE LA ACREDITACIÓN:** 13 de diciembre del 2020

OBSERVACIONES DEL ORGANISMO ACREDITADOR	ACCIONES	ÁREA RESPONSABLE	PRODUCTO EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO	PORCENTAJE DE AVANCE
<b>III. Plan de Estudios</b>					
<b>19. Contenidos:</b> Integrar contenidos sobre andragogía, educación especial y multiculturalidad.	El plan de estudios 2014 contempla la unidad de aprendizaje “Educación, diversidad e inclusión” de carácter obligatorio, “Seminario de problemas de Aprendizaje” y “Educación Especial” de carácter optativo. Así mismo, derivado de la recomendación emitida, se creará el PUA correspondiente a “Andragogía”. La asignatura Psicología del Mexicano será actualizada, en donde se	Coordinación de PE	PUA´s de las unidades de aprendizaje: “Educación, diversidad e inclusión”, “Seminario de problemas de Aprendizaje”, “Educación Especial” y “Andragogía”.	2017-2	75%

	incluye contenido sobre multiculturalidad.				
<p><b>21. Evaluación y actualización:</b> Integrar valoración numérica a los denominados exámenes de trayectoria</p>	Actualmente se están rediseñando los exámenes de trayecto, de acuerdo al plan de estudios 2014-2, y se está asignando una valoración numérica del 0 al 10.	Coordinación del Proyecto de Evaluación de Trayectorias	Diseño de tres exámenes de autoevaluación correspondiente a cada etapa de formación del plan de estudios.	2018-2	33%
<p><b>22. Difusión:</b> Difundir más la carrera de Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica en secundarias y bachilleratos</p>	<p>Se redoblarán esfuerzos para atraer personal docente y alumnado a la Expo Didáctica que se realiza de forma anual (cada mayo) en la FPIE, con la finalidad de dar a conocer la función y competencias del Asesor Psicopedagógico.</p> <p>Se continuará con la difusión del PE en la Expo UABC que se realiza anualmente.</p> <p>Se tiene contemplado sean presentados en la Expo UABC por los propios alumnos del PE algunos trabajos</p>	<p>Coord. De Formación Profesional y Vinculación.</p> <p>Coordinación de PE</p> <p>Área de Orientación Educativa y Psicopedagógica</p>	<p>Cartel y Cartas de invitación a Expo Didáctica.</p> <p>Folleto de difusión del PE</p> <p>Programa Expo Didáctica.</p>	2016-2	100%

	escolares, proyectos y productos presentados en la Expodidáctica del mes de mayo.				
<b>IV. Evaluación del Aprendizaje</b>					
<b>23. Metodología de evaluación continua:</b> Revalorar y asignar calificación a los exámenes de trayectoria que presentan los estudiantes pues son valiosos para evaluar los desempeños de las competencias adquiridas.	Actualmente se están rediseñando los exámenes de trayecto, de acuerdo al plan de estudios 2014-2, y se está asignando una valoración numérica del 0 al 10. Sin embargo esta observación no aplica, ya que al ser una iniciativa de la facultad no están considerados como una opción de evaluación en el Estatuto Escolar de la UABC, puesto que estos exámenes son de autoevaluación, su propósito no es asignar una calificación para el estudiante o el docente, su objetivo es retroalimentar el trayecto formativo de los	Coordinación del Proyecto de Evaluación de Trayectorias	Diseño de tres exámenes de autoevaluación correspondiente a cada etapa de formación del plan de estudios.	2018-2	33%

	estudiantes, para emprender acciones de mejora.				
Resaltar en los programas de asignaturas los nombres de la gama de estrategias didácticas que se emplean para evaluar las competencias.	Aprovechar la reestructuración de PUAS que se realizará con el fin de alinear los mismos a los requerimientos del Examen para la incorporación al Servicio Profesional Docente para resaltar los nombres de las estrategias didácticas a utilizar.	Coordinación de PE	Ejemplos de PUAS	2017-2	20%
<b>V. Formación Integral</b>					
<b>25. Desarrollo de emprendedores:</b> Fortalecer el perfil del egresado acentuando las actitudes emprendedora, de liderazgo e innovación.	Dar mayor difusión a las unidades de aprendizaje (de carácter optativo) innovación educativa y emprendedurismo, con el fin de que los grupos se habrán y fortalecer estas actitudes en los futuros egresados.	Coordinación de PE  Coord. De Formación Profesional y Vinculación.	Lista de alumnos del curso Innovación educativa y Emprendedurismo	2017-2	50%
<b>28. Orientación profesional:</b>	Generar más vínculos con los sectores	Coord. De Formación	Ejemplos de F1 donde se registran	2017-2	75%

Continuar con la diversificación de espacios para realizar prácticas profesionales y generar más vínculos con escuelas públicas, el sector salud y de servicios.	indicados y hacer difusión de los mismos con los alumnos para motivarlos a realizar sus prácticas profesionales en dichos lugares.	Profesional y Vinculación. (Responsable de Prácticas Profesionales)	unidades receptoras del sector salud y de servicios, y listado de escuelas públicas receptoras.		
<b>31. Enlace escuela-familia:</b> Fortalecer actividades de enlace con la familia, como elemento importante para el desarrollo integral de los estudiantes.	Incrementar la difusión a los padres de familia para su asistencia a eventos como: Expo Didáctica, Semana Cultural, etc., para fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes.	Difusión  Coord. De Formación Básica  Orientación Educativa	Folletos de difusión, fotografías.	2018-1	50%
<b>VI. Servicios de Apoyo para el Aprendizaje</b>					
<b>33. Asesorías académicas:</b> Incluir el diagrama de flujo de la asesoría.	Incluir el diagrama de flujo de las asesorías académicas al programa. Implementar campañas semestrales de difusión (Progr. De Asesorías Académicas), vía página de la Facultad, tutores de los distintos semestres del PE y área de Orientación Educativa.	Coord. De Formación Básica/Orientación Educativa/ Responsable Asesorías Académicas	Diagrama de flujo de las asesorías académicas	2016-1	100%



<p><b>34. Biblioteca acceso a la información:</b> Especificar los recursos bibliográficos por áreas específicas del programa educativo de Asesoría Psicopedagógica e incluir fuentes de información sobre andragogía, multiculturalidad, educación inclusiva, educación especial y gestión planeación educativa.</p>	<p>Adquirir bibliografía sobre andragogía, multiculturalidad, educación inclusiva, educación especial, gestión y planeación educativa y generar un listado por áreas específicas del PE.</p>	<p>Administración/ Coordinación de PE</p>	<p>Listado de recursos bibliográficos por áreas específicas.</p>	<p>2018-1</p>	<p>50%</p>
<p><b>VII. Vinculación-Extensión</b></p>					
<p><b>35. Vinculación con los sectores público, privado y social:</b> Implementar una encuesta de opinión al profesorado del programa educativo de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, sobre su satisfacción en actividades de vinculación del programa educativo.</p>	<p>Elaborar y aplicar una encuesta de opinión al profesorado del programa educativo de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, sobre su satisfacción en actividades de vinculación del programa educativo.</p>	<p>Coord. De Formación Profesional y Vinculación.</p>	<p>Encuesta de opinión al profesorado del PLAP sobre su satisfacción en actividades de vinculación del programa educativo y resultados del mismo.</p>	<p>2018-1</p>	<p>0%</p>
<p>Incorporar un sistema informático para el registro</p>	<p>Incorporar el Sistema Integral de Formación</p>	<p>Coord. De Formación</p>	<p>Registro e informe de Prácticas</p>	<p>2017-2</p>	<p>0%</p>

y seguimiento de los alumnos que realizan las prácticas profesionales.	Profesional y Vinculación Universitaria (SIFPVU) para el registro de Prácticas Profesionales, Proyectos de Vinculación y Otras Modalidades	Profesional y Vinculación. (Responsable de Prácticas Profesionales)/ Subdirección	Profesionales en el SIFPVU	*El sistema entrará en vigor en febrero de 2017	
<b>36. Seguimiento de egresados:</b> Promover de forma amplia y diversa la participación de egresados en los cursos de educación continua que oferta la FPIE.	Difundir los cursos de educación continua que oferta la FPIE a través del CIDD con los egresados del PLAP.	CIDD/ Coord. De Formación Profesional y Vinculación	Folletos de difusión de cursos de formación continua.	2018-1	30%
Valorar la creación de una asociación de egresados.	Mantener comunicación con la mesa directiva del Instituto Mexicano de Asesoría Psicopedagógica y Orientación Educativa A.C. (IMAPOE) el cual está en búsqueda de tener el nombre: Colegio de Asesores Psicopedagógicos de Baja California.	Coordinación de PE	Acta Constitutiva	2017-2	75%
Sistematizar una plataforma tecnológica	Incorporar la Plataforma de Google Forms para sistematizar la	Coord. De Formación	Informe de Seguimiento de Egresados en	2017-2	80%

para estudios de seguimiento de egresados.	información de las Encuestas de Egresados	Profesional y Vinculación. (Responsable de Egresados)	formato Excel, derivados de la Plataforma de Google Forms		
Desarrollar mayor vinculación con egresados para incorporarlos a proyectos de investigación y colaboración.	Continuar con la promoción de actividades de vinculación y proyectos de colaboración e investigación con egresados del programa educativo	Coord. De Formación Profesional y Vinculación. (Responsable de Egresados)	Constancias de vinculación de la colaboración y proyectos desarrollados durante el semestre	2017-2	50%
<b>38. Servicio social:</b> Integrar protocolos para la formalización de convenios que evite la distracción del servicio en actividades no propias de la FPIE	Implementar protocolo de verificación de actividades de servicio social, comunitario y profesional Implementar una campaña de difusión para la apertura, formalización y seguimiento de convenios con unidades académicas externas	Coord. De Formación Profesional y Vinculación. (Responsable de Servicio Social)	Informe de resultados derivados de la aplicación del protocolo de verificación de actividades de servicio social Programa de la campaña de difusión	2018-1	0%
<b>39. Bolsa de trabajo:</b> Generar un plan de difusión de la bolsa de trabajo entre estudiantes y el mercado laboral.	Establecer un plan de acción semestral para la publicación, difusión y registro del Portal de Egresados para el	Coord. De Formación Profesional y Vinculación.	Informes de las acciones emprendidas y desarrolladas para la publicación,	2017-2	30%

	acceso a la Bolsa de Trabajo UABC		difusión y registro de la Bolsa de Trabajo UABC		
Establecer un espacio específico en la página de la bolsa de trabajo para ofertar lo relativo a los egresados del PE.	Establecer un espacio específico en la página de la bolsa de trabajo para ofertar lo relativo a los egresados del PE.	Coord. De Formación Profesional y Vinculación.	Copias de pantalla de la página de la FPIE con el espacio específico para la bolsa de trabajo.	2018-1	0%
<b>40. Extensión:</b> No existe una oferta de educación continua en modalidad a distancia para sectores externos o a la comunidad en general.	Difusión de oferta de cursos en modalidad a distancia para sectores externos o comunidad en general, a través del CIDD	CIDD/ Coord. De Formación Profesional y Vinculación	Dípticos, trípticos de oferta de Educación Continua publicados por el CIDD	2018-1	0%
<b>VIII. Investigación</b>					
<b>42. Recursos para la investigación:</b> Crear un programa de acopio de recursos de orden económico y material para mantener el crecimiento sólido de los indicadores de calidad en investigación.	Mantener el programa de apoyo a la producción académica, el cual se sustenta de una bolsa de recurso económico propio de la Facultad, que es distribuida entre los ptc para gastos de movilidad y producción académica, donde se establecen compromisos	Coord. De Posgrado	Lista de asistencia de la reunión anual para asignación de recurso económico del programa de apoyo a la producción académica.	2016-2	100%

	relacionados con el desarrollo de proyectos de investigación.		Formato carta compromiso. Reporte de movilidad y producción académica.		
Ampliar los recursos para la publicación de resultados de investigación y producción académica de los investigadores, así como para la participación en eventos de divulgación científica nacionales e internacionales	Promover con los ptc el uso del recurso obtenido anualmente en el Programa de apoyo a la producción académica, en eventos de prestigio nacional e internacional, y para gastos de producción académica. Promover la participación de los ptc en convocatorias de proyectos de investigación financiados.	Coord. De Posgrado	Carta compromiso del ptc.  Reporte de movilidad y producción académica (con evidencias).  Difundir con los ptc las convocatorias de proyectos de financiados.	2016-2	100%
<b>43. Difusión de la investigación:</b> Establecer un plan de seguimiento que dé continuidad y un mayor impulso a proyectos de investigación orientados a prácticas innovadoras que	Seguir informando a los ptc sobre convocatorias internas y externas de proyectos de investigación. Mantener el Programa de apoyo a la producción académica donde se	Coord. De Posgrado	Difundir con los ptc las convocatorias internas y externas de proyectos de investigación.	2016-2	100%

fortalezcan al programa educativo.	establece como requisitos: Participar en un proyecto de investigación relacionado con el programa educativo y contar con al menos un producto académico de calidad.		Carta compromiso del ptc.  Reporte de movilidad y producción académica (con evidencias).		
<b>IX. Infraestructura y Equipamiento</b>					
<b>45. Infraestructura:</b> Generar un plan de descentralización de servicios vinculado con el sistema de aire acondicionado para mantener la temperatura adecuada de los espacios de trabajo.	Por el momento no es viable	Administración	N/A	N/A	N/A
<b>46. Equipamiento:</b> Establecer un plan emergente para mayor calidad en la conectividad a través del servicio de internet.	Establecer un plan emergente para mayor calidad en la conectividad a través del servicio de internet.	Responsable de Comunicaciones digitales	Plan para mayor calidad en la conectividad a través del servicio de internet.	2018-1	50%

### X. Gestión Administrativa y Financiamiento

<p><b>47. Planeación, evaluación y organización</b>  <b>A) Planeación:</b>                  Integrar un programa para el fortalecimiento de la identidad institucional que contemple las características éticas y el perfil de egreso.</p>	<p>Elaborar un programa para el fortalecimiento de la identidad universitaria asociadas al código de ética de la UABC</p>	<p>Coord. De Formación Profesional y Vinculación/                  Coord. De PE</p>	<p>Desarrollar estrategias que vinculen distintas actividades de formación integral asociadas al orgullo e identidad universitaria</p>	<p>2018-1</p>	<p>0%</p>
<p>Generar estudios de pertenencia y orgullo institucional.</p>	<p>Generar estudio asociado a evaluar la pertenencia y orgullo institucional</p>	<p>Subdirección</p>	<p>Reporte de estudio</p>	<p>2018-1</p>	<p>0%</p>
<p><b>B) Evaluación:</b>                  Establecer un programa de capacitación en la Facultad dirigido al conocimiento y apropiación del Marco Normativo Institucional de apoyo a la comunidad de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica.</p>	<p>Vincular cursos o talleres dirigidos a estudiantes para el conocimiento del Marco Normativo Institucional</p>	<p>Subdirección</p>	<p>Cursos ofertados                  Cursos de inducción</p>	<p>2018-1</p>	<p>50%</p>
<p><b>C) Organización:</b>                  Establecer programas de fortalecimiento de la</p>	<p>Promover la participación de estudiantes en</p>	<p>Subdirección</p>	<p>Actividades con participación estudiantil</p>	<p>2018-1</p>	<p>25%</p>

<p>dinámica institucional que sensibilicen la participación del alumnado en eventos programas de presencia estudiantil; reconociendo su desempeño y buscando la colaboración solidaria de quienes no se encontraron involucrados.</p>	<p>actividades institucionales con fundamento en su desempeño y colaboración solidaria</p>				
<p><b>48. Recursos humanos, administrativos, y apoyo y de servicios:</b> Integrar un programa de evaluación y seguimiento de las actividades de capacitación y desarrollo destinado al personal administrativo en específico los que realizan los procesos académico-administrativos de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica.</p>	<p>Involucrar al personal que realiza los procesos académico-administrativos en actividades de capacitación y desarrollo</p>	<p>Administración/ Subdirección</p>	<p>Constancias de participación</p>	<p>2018-1</p>	<p>20%</p>
<p><b>49. Recursos financieros:</b> Valorar institucionalmente la generación de planes para la búsqueda de</p>	<p>Desarrollar una estrategia para vincular institucionalmente recursos financieros</p>	<p>Administración/ Subdirección</p>	<p>Relación de recursos financieros extraordinarios</p>	<p>2018-1</p>	<p>0%</p>



<p>recursos financieros extraordinarios que permitan, entre otros: ampliar la oferta educativa, apoyos para estudiantes asistentes a eventos, pago de becas a estudiantes.</p>	<p>extraordinarios para el apoyo de actividades de estudiantes</p>				
<p>Generar procedimientos claros y expeditos que optimicen la administración de contratos por servicios profesionales en apoyo de las actividades académicas y administrativas de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica.</p>	<p>Ruta de acciones fincadas en procesos de transparencia para generar contratos por servicios profesionales en apoyo de las actividades académicas y administrativas</p>	<p>Administración/ Subdirección</p>	<p>Contratos de servicios</p>	<p>2018-1</p>	<p>0%</p>