



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa

Facultad de Ciencias Humanas

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Maestría en Educación



ACTIVIDADES DE RETRIBUCIÓN SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES

La contribución del programa de posgrado en materia de vinculación con los sectores de la sociedad se materializa desde la concepción curricular de su plan de estudios. El trayecto formativo, en aras de cumplir con el perfil de egreso, contempla cuatro asignaturas de carácter obligatorio destinadas al diseño, planeación, implementación y evaluación de proyectos de intervención educativa (PIE); en el tercer semestre específicamente, cursan la materia Estancia y trabajo terminal cuyo propósito se centra en implementar estrategias metodológicas, como resultado del estudio diagnóstico *in situ*, para determinar su funcionalidad y pertinencia en el sector organizacional y educativo.

Las acciones de colaboración con otros sectores se fortalecen a través de los Proyectos de Intervención Educativa [PIE]; al constituirse como un programa multisede [Mexicali, Tijuana y Ensenada], se atiende a los principales municipios del estado. Los PIE se concretan en la iniciativa pública y privada, en el sector educativo y organizacional en coherencia con las LGAC: Procesos formativos y Gestión Educativa. Con el propósito de responder a las necesidades educativas en el estado, los PIE abonaron resultados en educación Básica, Media superior (bachilleratos técnicos y generales) y educación superior. En el área organizacional destacan proyectos en Centros para el Desarrollo Integral para personas con discapacidad, Nodo de Baja California para la conformación de Redes de Investigación Estatal en Instituciones de Educación Superior Privadas, Sistema Educativo Estatal, Escuela Normal Fronteriza en fortalecimiento de perfiles docentes y el Centro de Readaptación Social por citar algunos.

Con el objetivo de favorecer la pertinencia social y científica se concretan diversas acciones de vinculación en productos académicos orientados principalmente al desarrollo de estrategias de mejora, bienestar social y la atención de problemas prioritarios así como el trabajo colaborativo con la comunidad; por ejemplo, manuales de apoyo para el trabajo docente, guías de estudio para estudiantes, cuadernillos de trabajo para el fortalecimiento de programas de acompañamiento escolar, acciones para combatir la deserción, abandono y reprobación; hábitos de estudio, comprensión lectora, pensamiento matemático, estrategias situadas de enseñanza y aprendizaje. Adicionalmente, cursos y talleres de capacitación dirigida a los actores del proceso educativo.

A la luz de propiciar mecanismos comunicativos para el acceso y transferencia del conocimiento al público general, se desarrollan diversas estrategias de divulgación, consideran elementos de retribución social, como impartición de conferencias, seminarios, talleres, jornadas de orientación, acompañamiento y supervisión de programas socioeducativos y tecnológicos para favorecer mejores formas de apropiación y uso de los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos en educación, liderazgo y desarrollo organizacional.