



Diplomado en Didáctica y Evaluación de la Cívica y Ética

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa

LICENCIATURA EN ASESORÍA
PSICOPEDAGÓGICA, PLAN 2014

Diplomado plan 2014-2 para LAP

Didáctica y Evaluación de la Cívica y Ética

PRESENTACIÓN

La Articulación de la Educación Básica ha dado pauta de fortalecer la educación integral de los adolescentes a través de la impartición de materias que propicien el desarrollo de principios éticos y favorezcan la toma de decisiones individuales y colectivas que beneficien a una convivencia democrática y al desarrollo pleno como personas e integrantes de una sociedad.

El presente diplomado contempla los conocimientos teóricos para impartir las materias de Formación Cívica y Ética en nivel secundaria y las materias Ética y Valores I/II en educación Media Superior; así como aspectos didácticos y metodológicos para el desarrollo de las materias desde un enfoque participativo basado en estrategias formativas.

A lo largo del diplomado, el alumno logrará destacar los fundamentos necesarios para trabajar el desarrollo moral y la formación ciudadana en los educandos; diseñar la planeación didáctica y el plan de evaluación contemplando lo señalado en los planes de estudio vigentes de cada ámbito educativo.

OBJETIVO

Brindar los fundamentos teóricos y metodológicos para la impartición de las materias Formación Cívica y Ética en nivel secundaria y las materias Ética y Valores I/II en educación Media Superior; a través del análisis de los elementos teóricos que desarrollan cada una de las materias y la apropiación de herramientas metodológicas para el diseño, impartición y evaluación de las mismas; considerando habilidades de observación, reflexión, pensamiento crítico; así como actitudes éticas, de respeto, responsabilidad, cooperación y compromiso, permitiendo generar un conjunto de recursos de apoyo para la práctica profesional, fundamentalmente desde la dimensión de la docencia

MAPA CURRICULAR

Diplomado en Didáctica y Evaluación de la Cívica y Ética				
Módulo I	Módulo II	Módulo III	Módulo IV	Módulo V
Evaluación del Aprendizaje	Evaluación del Aprendizaje bajo el Enfoque alternativo	Didáctica de la Cívica y Ética	Educación para la Paz y Prevención de la Violencia	Cultura de la Legalidad
Clave	Clave	Clave	Clave	Clave
19283	19313	19387	19388	19383
Horas	Horas	Horas	Horas	Horas
96	96	64	64	96
Modalidad	Modalidad	Modalidad	Modalidad	Modalidad
Presencial	Presencial	Presencial	Semipresencial	Semipresencial
Total: 416				

ESTRUCTURA DEL CURSO

MÓDULO I: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El Modulo I tiene como propósito que el estudiante desarrolle una propuesta de evaluación bajo el enfoque de pruebas escritas a partir de un programa de estudios del nivel educativo de su interés (Secundaria o Bachillerato), buscando que mediante la realización de este proyecto pueda reflexionar sobre las necesidades de la evaluación del aprendizaje, además de poner en práctica aspectos conceptuales, por ello en este curso se construirá un marco teórico y metodológico que le permita elaborar propuestas bien fundamentadas y que realmente impacten de manera positiva en su trabajo de campo, viendo materializado sus conocimientos y encontrándole un valor práctico a lo aprendido. Todo esto a través de comprender los conceptos básicos de la evaluación del aprendizaje, analizar las diferencias entre evaluación, calificación, acreditación, comprender los diversos momentos de la evaluación (diagnóstica, formativa y sumativa), comprender las diferencias entre evaluación tradicional y evaluación alternativa, analizar la propuesta de evaluación tradicional (enfoque de ítems, pruebas objetivas y de ensayo), analizar la estructuración de los diferentes tipos de pruebas (ítems orales, escritos y de ejecución), planear pruebas, diseñar pruebas escritas con diferentes tipos de reactivos, diseñar banco de reactivos, pilotear pruebas y reactivos, utilizar las herramientas de la informática para el diseño de pruebas y banco de reactivos, y trabajar de manera colaborativa.

MÓDULO II: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE BAJO EL ENFOQUE ALTERNATIVO

El módulo II tiene como objetivo que el participante desarrolle una propuesta de evaluación bajo el enfoque alternativo, a partir de un programa de estudios del nivel educativo de su interés (Secundaria o Bachillerato), buscando que mediante la realización de este proyecto pueda reflexionar sobre las necesidades de la evaluación del aprendizaje, además de poner en práctica aspectos conceptuales a partir de la construcción de un marco teórico y metodológico que le permita elaborar propuestas fundamentadas que impacten de manera positiva en su trabajo de campo, encontrándole un valor práctico a lo aprendido. A través del análisis de la propuesta de evaluación, comprender las diferencias entre evaluación tradicional y alternativa, identificar necesidad de integrar los dos modelos de la evaluación, indagar sobre los elementos que interviene en la evaluación con enfoque por competencias, investigar sobre la estructura de los diferentes tipos de instrumentos e indicadores para la evaluación alternativa. Y planear la evaluación del aprendizaje mediante el diseño de los instrumentos, criterios e indicadores de un curso por medio del enfoque alternativo.

MÓDULO III: DIDÁCTICA DE LA CÍVICA Y ÉTICA

El Modulo III tiene la finalidad de que el estudiante aplique los contenidos de didáctica de la ética y los valores, a través de un sustento teórico, didáctico y metodológico, que apoye el desarrollo de habilidades del aprendizaje en los estudiantes de nivel básico (secundaria) y medio superior, para poder realizar una serie de planeaciones didácticas que posibiliten la gestión y la dinámica educativa, logrando favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje. Así mismo proporcionará una serie de herramientas que le permitirá adentrarse al campo de las dimensiones a las que pertenece el ser humano, tomando en cuenta las diversas problemáticas sociales, ambientales, educativas, entre otros, que hoy en día enfrentan la sociedad, mediante una mediación oportuna de prevención y/o atención en el ámbito escolar.

El estudiante durante el curso, analizará los elementos teóricos que desarrolle la materia, considerando habilidades de observación, reflexión, pensamiento crítico, etcétera; así como actitudes éticas, de cooperación y compromiso, permitiéndole generar un conjunto de recursos de apoyo para su práctica profesional, fundamentalmente desde la dimensión de la docencia.

MÓDULO IV: EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA

El Modulo IV tiene como principal finalidad que el alumno desarrolle las herramientas para la promoción de ambientes armónicos y la prevención de la violencia en espacios educativos. Educación para la paz y prevención de la violencia promueve la reflexión personal y grupal sobre la convivencia en espacios educativos, al mismo tiempo que incorpora un sustento teórico-metodológico para la intervención preventiva de la violencia en el aula.

MÓDULO V: CULTURA DE LA LEGALIDAD

El Modulo V tiene como propósito que los estudiantes adquieran herramientas teóricas y una serie de destrezas que le permitan promover y desarrollar valores, como lo son: respeto por la ley, responsabilidad, participación social, vivencia de la democracia, entre otros aspectos; a partir de diversas lecturas y actividades, para brindarles bases necesarias en su desarrollo profesional con los estudiantes de secundaria y bachillerato.

MODALIDAD: Semipresencial

TOTAL DE HORAS: 416 horas

DIRIGIDO A: Estudiantes de etapa terminal y egresados del Programa educativo Licenciado en Asesoría Psicopedagógica.

LUGAR DE IMPARTICIÓN: Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Av. Monclova, esquina con Río Mocerito s/n, ex ejido Coahuila, campus Mexicali.

ACREDITACIÓN: Los participantes al acreditar los módulos del diplomado podrán obtener un certificado de estudios y diploma.

REQUISITOS DE EGRESO: En cada módulo calificación mínima aprobatoria de 80 y asistencia mínima de 80%.

Mexicali, B. C. 14 de marzo de 2017

Responsable:

Dra. Yaralin Aceves Villanueva