



Campo Ocupacional

- En instituciones de educación básica (secundaria) y media superior, con labores de docencia de la Matemática en los sectores público y privado.
- En centros de producción de recursos didácticos de Matemáticas.
- En instituciones educativas, como coordinadores de áreas docentes de la Matemática.
- En el libre ejercicio de la profesión de forma independiente en áreas de elaboración de material didáctico y docencia.

Para información sobre expedición de fichas y examen de admisión

Dirigirse a:

Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

Unidad Central, Edificio de Investigación y Posgrado, Oficinas de Vicerrectoría (1er. piso).

Horario de atención: Lunes a viernes de 8:30 a 18:00 horas.

Teléfono directo: 841-8220

Teléfono conmutador: 841-8222

Ext. 43200

Turno

Matutino y Vespertino

Dr. Felipe Cuamea Velázquez
RECTOR

Mtro. Ricardo Dagnino Moreno
SECRETARIO GENERAL

Dr. Miguel Ángel Martínez Romero
VICERRECTOR CAMPUS MEXICALI

Mtro. Salvador Ponce Ceballos
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Coordinador de la carrera
Mtra. Gricelda Medvíl Rosas
gmendivil@uabc.edu.mx

Mexicali
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Av. Monclova; Esq. con Río Mocerito s/n
Ex-ejido Coahuila, Mexicali Baja California
C.P. 21360
Teléfonos: (686) 566-2236 y 566-0031
FAX: 566-2236

2014-1

Consulta la Página de Internet
<http://pedagogia.mx1.uabc.mx>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

Facultad de Pedagogía
e Innovación Educativa

Lic. en Docencia de la
Matemática



Carrera Acreditada por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación AC (CEPPE) en 2011

Lic. en Docencia de la Matemática

Presentación

En el 2003, la UABC reestructura las funciones de la **Escuela de Pedagogía** (hoy **Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa**) bajo nuevos objetivos, en el marco de la Reforma Universitaria, que se dirigen fundamentalmente a la formación de profesionales de la docencia para atender los niveles educativos básico (secundaria) y medio superior. Con estos nuevos compromisos y convencidos de solventar una clara y evidente necesidad de programas educativos para la formación de **especialistas en Docencia de la Lengua y Literatura, Docencia de la Matemática y Asesoría Psicopedagógica**, demandados por la sociedad, se hace esta propuesta curricular; estos programas de licenciatura permiten a la UABC, atender los espacios educativos para los niveles mencionados, coadyuvando en la formación de los jóvenes que en un futuro serán parte productiva fundamental. de nuestra sociedad.

Perfil de Ingreso

- ◊ Disposición y vocación por la docencia e interés por dominar la disciplina de estudio.
- ◊ Actitud de autoaprendizaje.
- ◊ Habilidades para comunicarse en forma oral y escrita.
- ◊ Capacidad para adaptarse a métodos y técnicas de la enseñanza.
- ◊ Poner en práctica las habilidades del pensamiento para la resolución de problemas.
- ◊ Aprovechar las nuevas tecnologías como herramientas que le permiten aprender a lo largo de la vida.
- ◊ Reconocer la diversidad de manifestaciones culturales, identificarlas con las propias y valorar la interculturalidad para proponer alternativas para una mejor convivencia.
- ◊ Disposición para fortalecer sus competencias para la vida: conocimiento, habilidad, valor y actitud.

Perfil de Egreso

- ◊ Desarrollar la Docencia de manera dinámica y creativa.
- ◊ Dominar la disciplina en los niveles requeridos.
- ◊ Analizar la disciplina con rigor científico y diseñar acciones remediales para apoyar al estudiante.
- ◊ Evaluar crítica e íntegramente su acción docente.
- ◊ Diseñar y practicar estrategias didácticas.
- ◊ Tratar con dignidad, afecto, respeto y ética a los estudiantes.
- ◊ Utilizar las nuevas tecnologías como medios para la enseñanza.
- ◊ Promover las relaciones de colaboración en un ambiente de confianza y respeto con las madres, padres, comunidad escolar y entorno social.

Plan de estudios

En el ciclo 2004-2, es aprobado el Plan de Estudios del Programa de Licenciado en Docencia de la Matemática, mismo que está constituido en tres etapas de formación:

- ¥ **Básica**
- ¥ **Disciplinaria**
- ¥ **Terminal**

Debiendo cubrir para egresar un total de **342** créditos como mínimo. Cada etapa está integrada por asignaturas tanto **obligatorias** como **optativas**.

El estudiante realiza su Servicio Social Comunitario y Profesional en el transcurso de la carrera y sus Prácticas Profesionales en la etapa terminal.

Asignaturas del Plan de estudios

ETAPA BÁSICA

- » TEORÍA PEDAGÓGICA
- » TEORÍAS DEL APRENDIZAJE
- » DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
- » BASES FILOSÓFICAS DEL SISTEMA EDUCATIVO
- » LÓGICA-MATEMÁTICA
- » ORGANIZACIONES EDUCATIVAS
- » DIDÁCTICA GENERAL
- » PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
- » LECTURA ANÁLITICA Y ELABORACIÓN DE TEXTOS
- » ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y TRANSPARENCIA
- » METODOLOGÍA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- » ESCUELA Y CONTEXTO

ETAPA DISCIPLINARIA

- » PLANEACIÓN DIDÁCTICA
- » DESARROLLO DEL ADOLESCENTE
- » ARITMÉTICA
- » GEOMETRÍA
- » ÁLGEBRA I Y II
- » OBSERVACIÓN DEL CONTEXTO ESCOLAR
- » ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- » EDUCACIÓN DEL ADOLESCENTE
- » PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA
- » TRIGONOMETRÍA
- » ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA
- » DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
- » TEORÍA Y DINÁMICA DE GRUPOS
- » GEOMETRÍA ANALÍTICA
- » ÁLGEBRA LINEAL
- » TALLER DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS
- » OPTATIVAS

ETAPA TERMINAL

- » EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- » CÁLCULO DIFERENCIAL
- » GRAFICACIÓN DE FUNCIONES
- » MEDIOS Y RECURSOS TECNOLÓGICOS DIDÁCTICOS
- » CÁLCULO INTEGRAL
- » MÉTODOS NUMÉRICOS
- » INVESTIGACIÓN APLICADA A LA DISCIPLINA
- » DESARROLLO CONCEPTUAL DE LA MATEMÁTICA
- » OPTATIVAS
- » PRÁCTICAS PROFESIONALES