

Dirigido a:

Egresados, estudiantes de la Lic. en Asesoría Psicopedagógica y personal docente de las diferentes instituciones, orientados al trabajo tutorial y el uso de nuevas tecnologías en la educación.

Sede:

Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Av. Monclova, esquina con Río Mocerito s/n, ex ejido Coahuila, campus Mexicali.

Mapa curricular

| Módulo I | Módulo II | Módulo III | Módulo IV |
|-----------------------------------|---|-----------------------|---|
| Orientación educativa y tutorías: | Medios y Recursos Tecnológicos y Didácticos | Educación a Distancia | Herramientas prácticas para operar la tutoría académica |
| Clave | Clave | Clave | Clave |
| 8567 | 6177 | 9803 | 15372 |
| Horas | Horas | Horas | Horas |
| 112 | 64 | 64 | 112 |

Nota: Los cursos para alumnos se ofrecen de acuerdo al calendario escolar oficial de la UABC.

*Para egresados de la FPIE, se requiere un mínimo de 20 participantes para ofertar los módulos, mismos que podrán cursar en periodo intersemestral, de acuerdo a la disponibilidad de espacios.

Para mayor información:
UABC

Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa

Lic. Trinidad Castillo Orduño
Responsable de Educación Continua
Teléfonos: 566- 22-36 y 566-00-31 Ext. 118.

Correo electrónico:
trinyc@uabc.edu.mx

Av. Monclova Esq. con Río Mocerito s/n
Ex-Ejido Coahuila, Mexicali
B. C. C. P. 21360



Directorio

Dr. Felipe Cuamea Velázquez
Rector

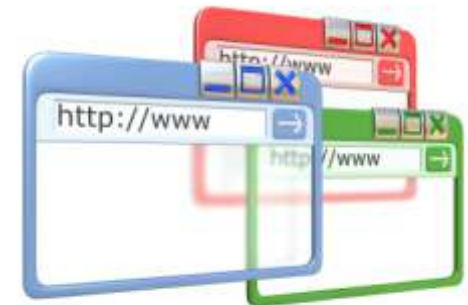
Dr. Miguel Ángel Martínez
Romero

Vicerrector Campus Mexicali
Mtra. Anabel Magaña Rosas
Coordinador de Formación Básica
Mtro. Saúl Méndez Hernández
Coordinador de Formación Profesional y Vinculación Univeritaria
Mtro. Salvador Ponce Ceballos
Director de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa
Centro de Innovación y Desarrollo Docente
Educación Continua

DIPLOMADO EN TUTORÍAS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN



Presentación

En los últimos años la Tutoría académica ha sido un elemento gestor de nuevas realidades en los procesos educativos, se presume que su actividad promueva y estimule las capacidades y procesos de pensamiento, la toma de decisiones y la resolución de problemas en los estudiantes.

El uso de las Nuevas Tecnologías en esta disciplina ofrece herramientas que permiten la interacción con nuevos entornos de aprendizaje, desarrollando las posibilidades de un aprendizaje centrado en las posibilidades del estudiante, al mismo tiempo que promueven el trabajo en redes. Además las Nuevas Tecnologías han permitido incorporar a otros actores dentro de la dinámica de las propias instituciones escolares.

Objetivo

Desarrollar conocimientos y habilidades para el desarrollo e implementación de programas de atención tutorial en una institución de educación.

Conocer y manejar las nuevas tecnologías como herramientas efectivas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Estructura del curso

Módulo I

Orientación educativa y tutorías.

Analizar con actitud reflexiva, crítica y creativa los fundamentos teórico-metodológicos de la Orientación Educativa y Tutoría Académica a través del uso de diferentes fuentes investigativas y de observación en instituciones educativas de la localidad, esto con la finalidad de potenciar en el alumno conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan ser propositivo en esta función, en su futura práctica profesional.

Módulo II

Medios y Recursos Tecnológicos y Didácticos.

Producir Recursos y/o Materiales Pedagógicos de carácter tecnológico, mediante una selección congruente y pertinente de los contenidos curriculares, así como la correcta integración y aplicación, para desarrollar modelos innovadores de enseñanza- aprendizaje orientado hacia la generación y aplicación de conocimientos en el campo educativo, manifestando habilidades de comunicación, organización y coherencia para facilitar los contenidos, así como una actitud integral e innovadora, y actuando con responsabilidad profesional en el área disciplinar.

Módulo III

Educación a distancia.

Diseñar un proyecto digital para modalidad a distancia con el uso de TICS para nivel Básico (secundaria) o Medio Superior, que permita la facilitación del aprendizaje con tendencia al desarrollo de competencias, tomando como referencia las implicaciones de trabajar en dicha modalidad y la metodología para el diseño instruccional, de tal manera que el futuro profesional adquiera las bases para la conducción de cursos en la modalidad que se trate, fomentando una actitud reflexiva y propositiva.

Módulo IV

Herramientas prácticas para operar la tutoría académica.

Estructurar y desarrollar actividades tutoriales para conocer aspectos principales del alumno tutorado, así como identificar la información requerida institucionalmente para llevar a cabo la acción tutorial de forma efectiva.

Modalidad: Semipresencial
Total de horas: 352

Acreditación;

Los participantes al aprobar las materias del diplomado podrán obtener la constancia de acreditación.

Requisitos de Egreso: Aprobar los cuatro módulos y asistencia del 80%.

El diplomado tendrá cupo limitado.

*Para alumnos que cursaron las asignaturas durante la licenciatura, habrá revalidación de los módulos para el diplomado.