



FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
RELACIÓN DE TRABAJOS RECEPCIONALES DE ALUMNOS
DE 8vo. SEMESTRE DE LA FPIE.

Ciclo 2015-2

Licenciatura en: Docencia de la Matemática

Grupo: 108

Unidad de Aprendizaje: Investigación en la Práctica Docente II

Docente: Mtra. Gricelda Mendivil Rosas

LISTADO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
DE LOS ALUMNOS DE LA FPIE

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	NOMBRE DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (TRABAJO TERMINAL)	CORREO ELECTRÓNICO
1.	CARLOS MONTAÑO ADRIANA	El disgusto de los alumnos por su clase de matemáticas	adriana.carlos@uabc.edu.mx
2.	CUEVAS TELLO IRENE ESTEFANÍA	Obstáculos de Aprendizaje en el Lenguaje Matemático	irene.cuevas@uabc.edu.mx
3.	DÍAZ SILVA JOSÉ IZAHÍ	Retos que enfrenta el docente ante los conocimientos previos en los alumnos	izahi.diaz@uabc.edu.mx
4.	FÉLIX HERNÁNDEZ DANIELA ISABEL	Los símbolos y signos matemáticos como obstáculo en el desarrollo de operaciones básicas	daniela.felix50@uabc.edu.mx
5.	FUENTES GALINDO SUE	Percepción de los aprendizajes diferenciados en la clase de matemáticas	sue.fuentes@uabc.edu.mx
6.	GAYTÁN ALCALÁ VERÓNICA	La ausencia de conocimientos previos en la ejecución de operaciones de números con signos diferentes	veronica.gaytan.alcala@uabc.edu.mx
7.	GONZÁLEZ GRANADOS ROGELIO	Implicaciones de uso inadecuado del lenguaje matemático en el proceso de aprendizaje	rgonzalez7@uabc.edu.mx
8.	HUERTA CORONADO NALLELY L.	Implicaciones del desinterés en la reprobación de la asignatura de Matemáticas en la Educación Secundaria	nallely.liliana.huerta.coronado@uabc.edu.mx
9.	LÉON NUÑEZ ANAHÍ	El desinterés del aprendizaje en las matemáticas de alumnos con rezago escolar	anahi.leon@uabc.edu.mx

10.	LÓPEZ ZAVALA CLAUDIA VIRIDIANA	Motivación para elevar el rendimiento matemático mediante el uso de recursos didácticos partiendo de los estilos de aprendizaje de los alumnos	vlopez73@uabc.edu.mx
11.	MACÍAS JASSO JAQUELINE	Aspectos que motivan el interés por el aprendizaje de las matemáticas en estudiantes de bachillerato	aqueline.macias.jasso@uabc.edu.mx
12.	QUINTERO MONTES CARMEN ARACELY	Dominio y Comprensión del lenguaje matemático a nivel Media Superior	carmen.quintero@uabc.edu.mx
13.	RAMÍREZ DELGADO MARÍA DEL CARMEN	Ventajas de utilizar la metodología de la resolución de problemas en matemáticas	mary_del3@uabc.edu.mx
14.	RODRÍGUEZ CARRILLO TANIA BRIJITH	Argumentación y memorización en el aprendizaje de las matemáticas	brijith.rodriquez@uabc.edu.mx
15.	RUÍZ RIVERA JOSUÉ	La motivación en el aprendizaje de las matemáticas a partir de las actitudes de los estudiantes de secundaria	ruiz.josue@uabc.edu.mx
16.	SÁNCHEZ VALENZUELA LAURA ALICIA	Las carencias en los conocimientos básicos y el desarrollo de aprendizajes en secundaria: enfoque cognitivo	a169374@uabc.edu.mx
17.	TÓRRES LOPÉZ PRISCILA PATRICIA	La importancia de crear aprendizajes significativos dentro del aula	priscila.torres@uabc.edu.mx
18.	URÍAS RUÍZ FRANCISCO JOSÉ ANTONIO	Desarrollo de aprendizajes significativos mediante la interacción con materiales didácticos en matemáticas	francisco.urias@uabc.edu.mx
19.	VERA QUEZADA FRANCISCO RAMÓN	Razones por las cuales los alumnos tienen desmotivación para el aprendizaje de matemáticas en escuela secundaria	francisco.vera@uabc.edu.mx
20.	VERDUGO NARANJO MARIO SANTIAGO	Importancia de considerar los estilos de aprendizaje en la enseñanza de las matemáticas.	santiago.verdugo@uabc.edu.mx
21.	VILLAR GÓMEZ ALEJANDRA	La diversidad de estrategias didácticas en la matemáticas para un aprendizaje significativo	alejandria.villar@uabc.edu.mx