



FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

RELACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE ALUMNOS DE 8vo. SEMESTRE DE LA FPIE.

Ciclo 2014-1

Licenciatura en Docencia de la Lengua y la Literatura

Grupo: 208

Unidad de Aprendizaje: Investigación en la práctica docente II

Docente: Mtra. Julieta López Zamora

LISTADO DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS ALUMNOS DE LICENCIATURA DE LA FPIE.

No.	NOMBRE DEL ALUMNO	NOMBRE DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (TRABAJO TERMINAL)	CORREO ELECTRÓNICO
1.	AVELAR OROZCO CLAUDIA VALERIA	Estrategias de enseñanza en matemáticas para la falta de conocimientos previos	valeria.avelar@uabc.edu.mx
2.	CABRERA ORRANTÍA IRAZÚ	Fomentando el interés de la comprensión lectora.	irazussitha_44@hotmail.com
3.	CASTILLO ARAUJO DULCE MARÍA	La motivación en el aula y el reflejo del aprendizaje en la materia del español	dulxe_2008@hotmail.es
4.	CORPUS PÉREZ VIVIANA EDITH	Disortografía en estudiantes de la Escuela Secundaria de Tiempo Completo No. 16 de Prácticas Para Pedagogía	viviana.corpus@gmail.com
5.	DURAZO MEZA ANGÉLICA GUADALUPE	Los problemas de redacción en los alumnos de segundo de secundaria. ¿Un problema de aprendizaje o de motivación?	ange_durazo@hotmail.com
6.	GARCÍA DELGADO GABRIEL	El mal hábito lector y el uso correcto de estrategias para la comprensión lectora	gabrielito203@outlook.com
7.	GASTELUM ROSALES ALEJANDRA CAROL	Falta de interés y comprensión por la lectura: Cómo esto afecta directamente al lenguaje escrito	carolanne23@hotmail.com
8.	GONZÁLEZ CHÁVEZ CARMEN RAQUEL	Inseguridad que reflejan los adolescentes a causa de una comunicación no efectiva	crmn.lite@outlook.com

9.	LEON LOMELÍ SARA REFUGIO	Lectura, ¿Motivación o imposición?	sara.leon04@gmail.com
10.	LOMELÍ FUERTE DIANA KARINA	Vocal con tilde, vocal sin tilde, he ahí el dilema	diana.k7@hotmail.com
11.	MARTÍNEZ POLINA AMADO DE JESÚS	La buena relación docente-alumno y su influencia en las actividades discursivas y de redacción	amado.martinez.91@hotmail.com
12.	MEDINA PEÑA JOVANY IGNACIO	La falta de interés de los alumnos en la materia de español	oicanavo_1990@hotmail.com
13.	MÉNDEZ SÁNCHEZ JUAN ANTONIO	Comprensión lectora en los alumnos de primero de secundaria	jams15946@gmail.com
14.	MÉNDEZ VARGAS LUCÍA	Mala Ortografía: ¿Por qué es importante saber escribir para comunicarme?	lucia_mendez123@hotmail.com
15.	OJEDA DÍAZ RODOLFO	Desarrollo de la competencia ortográfica en preparatoria, a través de una propuesta de actividades dentro del aula y en redes sociales	rodo_220@hotmail.com
16.	ORTEGA AGUILERA MARÍA NAYELI	Fomento y comprensión lectora; el inicio de un buen aprendizaje	nayeli295@hotmail.com
17.	PADILLAS ROSILES ANA MINERVA	Fomento de la lectura en estudiantes de secundaria	miny_sec9_see@hotmail.com
18.	RAYA GONZÁLEZ CARLOS EDUARDO	Estrategias ortográficas, una solución eficaz para la correcta escritura	carloss_raya@hotmail.com
19.	REYES GONZÁLEZ MIRIAM IVETH	La lectura y escritura como medio de comunicación y aprendizaje	miriam_vethi7@hotmail.com
20.	REYES MANZANO NALLELI SUSETH	Leemos, comprendemos y enriquecemos nuestro lenguaje	nasu_reyes88@hotmail.es
21.	RODRÍGUEZ PEREA F. JANNETH	Estrategias para la resolución de problemas en el aula escolar	la_fer_nanda@hotmail.com
22.	TIZNADO ZATARAIN ELIZABETH	Fortalecimiento de la comprensión lectora	etiznado@uabc.edu.mx
23.	VALDEZ CANTÚ JESSEL GUADALUPE	La falta de interés de los alumnos por la lectura y comunicación oral. Un problema social	jessel_cantu@hotmail.com
24.	VÁZQUEZ HERAS ELSA PAOLA	Lectura y técnicas de aprendizaje. Beneficios en la comunicación oral de alumnos de educación secundaria	pao_heras@hotmail.com
25.	VÁZQUEZ OJEDA CLAUDIA JANNETTE	Deficiencia lectora ¿Problema o práctica estudiantil?	claudita_0288@hotmail.com