



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
Centro de Innovación y Desarrollo Docente (CIDD)  
Centro de Educación Abierta (CEA)

**EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA DEL PLAN DE  
DESARROLLO DE LA FPIE 2010-2013 Y SU RELACIÓN CON  
LAS POLÍTICAS DEL PLAN DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL 2011-2015**

Marzo de 2013

## **Presentación**

El presente documento es el resultado del trabajo colegiado realizado en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa que tuvo como objetivos principales la evaluación y seguimiento del Plan de Desarrollo de la FPIE correspondiente a la gestión 2009-2013, así como un ejercicio de prospectiva para dicha facultad apegándose a las políticas y ejes transversales del Plan de Desarrollo Institucional de la UABC.

En este proceso participaron los alumnos y académicos miembros del consejo técnico, así como otros integrantes de la comunidad que no forman parte de dicho consejo, de igual forma coordinadores y responsables de área específicas que por su ubicación en la estructura organizativa pudieran dar información precisa así como su opinión sobre los diferentes puntos abordados en el ejercicio.

La metodología empleada consistió en el análisis y discusión en grupos de trabajo apoyados en diversos documentos institucionales considerados marcos de referencia y evidencias como son Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015, Plan de Desarrollo de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE) 2010-2013, informes de gestión de la FPIE, diversos reportes de resultados de la FPIE. Por lo cual se conformaron seis equipos de trabajo considerados grupos técnicos integrados por académicos, personal administrativo y alumnos, a cada uno de estos grupos se les asignó un apartado del plan de desarrollo de la facultad que contenía las relaciones con las políticas del Plan de Desarrollo Institucional. Estos grupos tenían en primera instancia que evaluar el avance de lo considerado en el Plan de Desarrollo de la Facultad y en un segundo momento hacer propuestas de prospectiva para la unidad académica en relación con las políticas institucionales.

Finalmente se integró el presente documento donde se elucida el resultado del trabajo colegiado de los grupos técnicos, destacando entre otras cosas la colaboración entre académicos y estudiantes en vías de contribuir con distintas ópticas al desarrollo prospectivo de la unidad académica, en concordancia a las políticas institucionales y en base a las posibilidades y realidades de un contexto

en particular que en este caso fue la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.

Con este ejercicio se espera que la administración actual y las futuras de la unidad académica, tengan un documento de referencia que parte de distintas ópticas y que aporta evidencia sobre los resultados de una gestión y las orientaciones que se proponen a corto y mediano plazo, permitiendo un desarrollo adecuado fincado en acciones comprobables además de la opinión y visión de una comunidad.

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	EVALUACIÓN		PROSPECTIVA
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
Política Institucional I Impulso a la Formación de los Alumnos	(1.1) Desarrollar trabajo colegiado entre el personal académico con la finalidad de dar seguimiento al desarrollo de los estudiantes, compartir materiales didácticos y procedimientos de evaluación, etcétera.	100 %	Realizar el seguimiento a través de procesos de evaluación de los aprendizajes para valorar el aprovechamiento del estudiantado, por lo que consideran que el Proyecto de Trayectos.
	(1.1) Coordinar la actualización y operatividad de programas de unidades de aprendizaje del tronco común y de las licenciaturas en Docencia de la Lengua y Literatura, Docencia de la Matemática y Asesoría Psicopedagógica.	100 %	Realizar foros donde se compartan tips de prácticas docentes exitosas, a partir de los reconocimientos de "Excelencia Docente".  Continuar con la evaluación colegiada, reuniones de eje y jornadas pedagógicas.
	(1.6) Organizar actividades culturales y deportivas asociadas a la formación integral del estudiante y docente de la FPIE.	100 %	Difundir los avances de la modificación de los planes y programas de estudios.
	(1.6) Difundir y divulgar las actividades académicas, culturales y deportivas de la FPIE.	100 %	Establecer <b>jornadas anuales de actualización de unidades de aprendizaje</b> con la intención de brindar el tiempo oportuno para probar las planeaciones y estrategias de aprendizaje empleadas con alumnos de febrero y agosto, así mismo, que la actualización sea uniforme a todos los programas y se lleven a registro ante las coordinaciones a la par.
	(1.6) Supervisar y facilitar los trámites para la acreditación de actividades culturales y deportivas de los alumnos que han tomado cursos de esta naturaleza.	100 %	

	(4.1) Desarrollar estudio de factibilidad de la oferta educativa de licenciatura para la FPIE.	100 %	Permanecer con las actividades siguientes: tertulia, Jornadas Pedagógicas, cursos deportivos promovidos en vinculación con deportes (natación, acondicionamiento físico, (se sugiere se incluya nutrición)). Los equipos representativos de Football y baseball y la Zumba para profesores.
	(4.1) Evaluar y reestructurar los planes de estudio de las tres licenciaturas.	70 %	
	(9.1) Desarrollar proyectos colaborativos en torno a temas de interés para los docentes de la FPIE.	100 %	Conformar un nuevo equipo representativo de Volley Ball de la FPIE (a solicitud de los alumnos).
	(9.1) Promover la evaluación colegiada entre docentes.	100 %	Difundir a través de las Notas de Pedagogía y la actualización en la página de la FPIE.  Proponer el diseño de una revista de la FPIE.
	(15.2) Promover la realización de conferencias, talleres y cursos sobre tópicos educativos de actualidad, con apoyo de Universidades nacionales e internacionales.	100 %	Reestructurar en la página web de la FPIE del apartado Alumnos, para que la ubicación resulte más familiarizada crear un espacio que se llame Coord. Formación Básica y concentrar los servicios que en ella se trabajan (servicio social comunitario, tutorías, orientación educativa, actividades culturales y deportivas, idiomas, etc.)
	(17.1) Realizar la clasificación de los desechos en la facultad a partir de la instalación de contenedores.	100 %	
	(22.2) Informar de manera permanente a los alumnos sobre sus avances académicos en cada unidad de aprendizaje.	100 %	Difundir que si los equipos representativos de la FPIE llegan a semifinales les son acreditados los cursos deportivos (3 CR).

	<p>(22.2) Desarrollar lineamientos internos de control escolar para el trabajo de tutorías que sean aplicados para los alumnos en desventaja académica.</p>	<p>100 %</p>	<p>Permanecer con la evaluación de trayecto y con la convocatoria interna de proyectos de investigación. Incrementar el número de unidades de aprendizaje que participen en evaluación colegiada.</p>
	<p>(22.3) Establecer estrategias diversas para la mejora de las prácticas educativas a partir de los resultados generados del proceso de evaluación de la docencia en la FPIE.</p>	<p>100 %</p>	<p>Permanecer con las actividades siguientes: Jornadas Pedagógicas, jornadas de actualización docente, los ciclos de actualización docente, semana cultural, conferencias de CA.</p>
	<p>(22.3) Desarrollar un documento formal que elucide el proceso de evaluación de la docencia y que sirva como guía para los involucrados en dicho proceso.</p>	<p>100 %</p>	<p>Generar seminarios de Producción académica.</p> <p>Difundir y fomentar el programa de sustentabilidad a través de SSC, SSP.</p> <p>Incluir botes separadores de basura en aulas.</p> <p>Promover los cortes de evaluación con mayor atención y énfasis en primeros (ubicarlos en la carpeta que deben buscar) y terceros (x cambio de etapa, todavía se confunden y no tienen claro que hay que revisar en la carpeta de especialidad y la de básico-común).</p> <p>Generar una platilla única (como la de BB) para los cortes de evaluación en apego al plan de</p>

			acreditación de materia (los alumnos refieren que la evaluación cualitativa que reporta el profesor sin la existencia de criterios, les resulta igualmente vaga, de nada sirve porque se siguen llevando sorpresas).
--	--	--	--

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
Política Institucional II Fortalecimiento de la Investigación	(2.1) Establecer y fomentar las líneas de investigación de la FPIE.	90%	<p>Diseñar un tríptico donde se de difusión de las líneas de investigación a la comunidad FPI y proyectos de investigación.</p> <p>Empatar agenda PIFA con asignaturas de investigación.</p> <p>Difundir el programa Delfín para fomentar la participación de alumnos en proyectos de investigación con otras instituciones educativas.</p> <p>Fomentar programas de educación continua en áreas de investigación y producción académica</p> <p>Promover la producción de alumnos de licenciatura - Estudios y proyectos orientados a las líneas de investigación.</p> <p>Incorporar platica alumnos 6to sem. sobre las líneas de investigación de la FPIE Proyectos de investigación con valor en créditos.</p> <p>Fomentar programas de educación continua en áreas de investigación y producción académica.</p>
	(2.1) Integrar y difundir la Convocatoria para el ingreso a la Maestría en Docencia.	100 %	
	(2.1) Verificar el avance académico de los alumnos del programa de Maestría y generar acciones para la resolución de las problemáticas presentadas.	100 %	
	(2.2) Fomentar y desarrollar programas de educación continua para los alumnos que fortalezcan su perfil en las áreas de la investigación y producción académica.	80%	
	(2.3) Promover la realización de estudios y proyectos de investigación de los docentes y/o alumnos que se orienten en las líneas de investigación de la Facultad.	100 %	
	(2.3) Realizar un padrón de investigaciones que se	100 %	



	estén desarrollando por miembros de la Facultad.		
	(2.3) Difundir trabajos de investigación a la comunidad a través de los medios pertinentes.	100 %	
	(3.1) Formar grupos de profesores para el desarrollo de proyectos que den como resultados producción académica para presentar en eventos nacionales e internacionales.	100 %	
	(3.1) Apoyar a los docentes para el desarrollo de los proyectos y la asistencia a eventos para la presentación de su producción académica.	100 %	
	(3.1) Fomentar y desarrollar programas de formación y actualización para los docentes en las áreas de la investigación y producción académica.	100 %	

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
<b>Política Institucional III Ampliación de la Presencia de la UABC en la Comunidad</b>	(1.2) Diseñar proyectos de atención a sectores externos que permitan que nuestros alumnos pongan en práctica lo aprendido y desarrollen sus competencias profesionales, además de prestar un servicio a la comunidad.	100 %	Vincular a la FPIE con el Centro de Creación literaria de FCH y Facultad de Artes (Ly L), esto a través de un proyecto de vinculación con valor a créditos, o alguna otra modalidad como SSP o P. Prof.
	(13.1) Coordinar acciones diversas del programa de prácticas profesionales de las tres licenciaturas.	100 %	Vincular a la FPIE con el CIAEC (FCH) para que ese Centro canalice a la FPIE a los alumnos que requieren asesorías en L y L; Mat, así como alguna cuestión de Asesoría. Psicopedagogía.
	(13.2) Solicitar la acreditación de programas de educación continua que se ofertan a docentes del Sistema Educativo Estatal y Federal.	100 %	Crear un espacio físico de atención a la comunidad que ofrezca servicios en asesorías en L y L; Mat.; y A. Psicopedagogía (iniciando en una casa móvil), pudiéndose atender a través de crear sus propios programas de P. Prof., y SSP.
	(13.3) Desarrollar estrategias de atención educativa dirigidas a adolescentes que cursen la educación secundaria y media superior y que requieran apoyos en las áreas de orientación y tutorías, matemáticas y español.	80 %	Desarrollar una investigación donde se mida el impacto académico de los programas que se desarrollan a través de P. Prof. Y SSP en la comunidad.
	(13.5) Coordinar los trabajos del Consejo de Vinculación de la FPIE.	100 %	Incluir en el padrón de formadores del CIDD a egresados de los Programas de la FPIE para
	(13.5) Promover la realización de convenios	100 %	

	generales y específicos de colaboración académica.		atender la demanda de cursos de Formación y actualización.
	(14.1) Organizar y coordinar actos académicos dirigidos a atender a Instituciones de educación básica, media superior y superior, empresas y público en general, sobre formación y actualización docente.	100 %	Promover una publicidad adicional de los cursos que lanza la UABC, la FPIE, difundir en los periódicos locales la oferta específica de los cursos de manera sistemática.
	(14.1)Coordinación del diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior en el marco del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior.	100 %	Comunicar a través del área de Difusión vía correo electrónico masivo al alumnado y egresados difundir convocatorias, servicios, cursos (PIFA), lo que da mayor certidumbre de que a cada alumno (y no sólo a los jefes de Grupo) les llegue la información.
	(14.1)Coordinación del diplomado en Competencias de Directivos de Educación Media Superior en el marco del Programa de Formación de Directivos de Educación Media Superior.	100 %	
	(16.1)Establecer espacios y mecanismos de comunicación oficial en donde la comunidad pueda tener información en tiempo y forma.	100 %	
	(16.1)Diseñar un esquema de publicación de los servicios que ofrece al Facultad a sus usuarios que permita la identificación de los servicios, encargados y mecanismos de contacto.	100 %	

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
<b>Política Institucional IV Proyección Nacional e Internacional de la UABC</b>	(1.5) Fomentar la participación de alumnos de la FPIE en el programa de Intercambio estudiantil nacional e internacional.	100 %	<p>Analizar la investigación realizada por Dra. I. Reyes para conocer razones de baja movilidad, y en consecuencia crear estrategias pertinentes.</p> <p>Visitar universidades de la región (Sonora, B. C. Sur, California), para promover la Movilidad hacia la FPIE, o bien enviarles invitación a participar e movilidad y dar seguimiento a la invitación.</p> <p>Promover que cada uno de los PTC en conjunto con Prof, de asignatura participen en por lo menos en una acción de movilidad anual.</p> <p>Continuar desarrollando trabajos de investigación (como actualmente se hace) con universidades internacionales.</p> <p>Asegurar (preferentemente) que los PTC y profesores por asignatura participen en por lo menos un proyecto de Investigación con otras universidades nacionales y extranjeras.</p>
	(1.5) Atender a los alumnos de otras universidades del país o del extranjero que participan del programa de intercambio estudiantil.	100 %	
	(1.5) Fomentar el programa de movilidad académica.	100 %	
	(10.1) Participar en proyectos de investigación conjunta con Universidades nacionales y extranjeras.	80 %	
	(13.4) Evaluar docentes del nivel medio superior a partir de los procedimientos que propone ANUIES a través del programa CERTIDEMS.	100 %	
	(15.1) Atender los requerimientos de control escolar para la movilidad estudiantil de alumnos.	100 %	
	(15.1) Promover y apoyar la movilidad para docentes	100 %	

	y alumnos de la FPIE.		
	(15.3) Desarrollar proyecto en colaboración con universidades extranjeras.	100 %	

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
<b>Política Institucional V</b> <b>Mejoramiento de la</b> <b>Habilitación del</b> <b>Personal Universitario</b>	(5.1) Organizar y orientar programas de formación para la utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación dirigidos a alumnos y docentes.	100 %	Articular (dar mayor énfasis, empuje, personalidad) al programa de Formación Docente alineado al Plan de Desarrollo Institucional y a los Proyectos de la FPIE. Dar mayor énfasis y difusión para que participe el personal de FPIE (Desarrollo personal, manejo de recursos, Tic´s) -Integrar un círculo de Actualización. -Mayor difusión para que participen docentes en el PIFA -Capacitar en Tic's.
	(5.1) Realizar un diagnóstico sobre las posibilidades y necesidades de profesores sobre el uso de Tecnologías de la Información que permita el desarrollo de estrategias de formación encaminadas a solventar las necesidades encontradas.	100 %	
	(8.1) Coordinar actividades del Cuerpo Académico en Formación Innovación Educativa.	100 %	Dar un giro a las reuniones de Eje más enfocado a capacitación no sólo a reuniones de acuerdos y seguimiento.
	(8.1) Desarrollar un espacio virtual para la comunicación entre profesores, que permita la optimización del trabajo académico en conjunto.	100 %	Realizar un diagnóstico de necesidades de capacitación académica para ayudar a los docentes a subir de a llegar a otro nivel.
	(8.2) Desarrollar trabajo colegiado cada intersemestre a partir de las Jornadas de Trabajo Docente.	100 %	Capacitar a coordinadores de cómo sacar provecho a la comunidad de la FPIE que está en Bb. (8.1b) Integrar con el 5.1 y trabajar una idea para motivar a la participación.
	(8.2) Desarrollar un documento formal que	100 %	

	establezca las formas de organización del trabajo colegiado entre los docentes y que este sirva como guía para el desarrollo de la colegiación docente.		Mayor seguimiento a docentes que inviten a programas de capacitación.
	(11.1) Difundir y dar seguimiento al Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente.	100 %	Condicionar contrataciones o estímulos si no participan en los programas de formación.
	(11.2) Organizar y coordinar la formación del personal académico de la FPIE, ofreciendo cursos en las áreas pedagógica y de tecnologías de la información, y el curso de inducción a la UABC para personal académico de reciente ingreso.	100 %	Pensar en qué factores pueden motivar la participación de programas de formación para docentes: Económico, Personal, Servicios.  Aumentar la oferta de cursos en línea del Programa Flexible, pero de cursos que no son de Tic's.
	(11.2)Simplificar procesos de inscripción de docentes, registro de cursos, evaluación y emisión de constancias.	100 %	Rediseñar y mejorar el sistema del PEAA para que sea más eficiente y amigable.
	(11.3) Organizar y coordinar la formación del personal académico de la UABC, ofreciendo cursos en las áreas pedagógica y de tecnologías de la información, y el curso de inducción a la UABC para personal académico de reciente ingreso.	100 %	Asignar niveles y dar mayor seguimiento a impacto de la capacitación, es decir si existen cambios en la actitud, servicio al público, etc.  Aplicar diagnósticos periódicos sobre: -Servicio-Actitud -Habilidades para desempeñar sus labores.
	(12.1) Organizar y coordinar la formación del personal administrativo y de apoyo de acuerdo a las necesidades detectadas.	100 %	

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
<b>Política Institucional VI Servicios Eficientes a Usuarios Internos y Externos</b>	(1.3) Organizar y supervisar los servicios de tutorías a través de programas que incidan en la formación integral del estudiante y favorezcan el desarrollo docente.	100 %	Continuar promoviendo la semana de tutoría como parte del seguimiento de atención a los alumnos.
	(1.3) Conformar el comité de tutorías.	100 %	Mejorar el SIT para que los reportes de tutoría puedan ser colgados directamente por el tutor y promover el uso del propio sistema por el profesor.
	(1.3) Desarrollar el manual de tutorías.	100 %	Generar una carpeta correspondiente a la semana de tutorías, con subcarpetas de la 1ra. Y la 2da. Semana, en la comunidad virtual de BB, en el espacio de tutoría, con el fin de se publiquen el reporte general de tutoría (a partir de la entrega de reportes de tutores) por semana de atención.
	(1.4) Organizar y supervisar los servicios de orientación educativa y psicológica a través de estrategias que incidan en un funcionamiento óptimo y atienda las necesidades de estudiantes y docentes.	100 %	Actualizar de manera anual el acta constitutiva del comité de tutorías.
	(1.4) Desarrollar propuestas relacionadas con actividades académicas, culturales, de formación de valores, promoción de la salud, y en general para el desarrollo integral del estudiante y el personal académico de la FPIE.	100 %	Incluir en el manual de tutorías algunos criterios que se modificaron y que tiene que ver con la asignación de tutorados.
	1.4) Desarrollar reuniones con los alumnos que	100 %	Elaborar documento que describa los fines,



	estén en desventaja académica (reprobados, repetidores, entre otros) que permita el acercamiento con sus inquietudes y la búsqueda de soluciones a las problemáticas.		funciones y servicios de la Orientación Educativa de la FPIE.
	(1.4) Dar seguimiento a los alumnos que se encuentren en desventaja académica para favorecer su desarrollo en las diversas unidades de aprendizaje.	100 %	Continuar con las actividades de: tertulia, cursos deportivos promovidos en vinculación con deportes (natación, acondicionamiento físico), CUPAS, actividades de difusión del programa sustentable, foro de valores, campamento, semana cultural, clases de zumba y notas de pedagogía.
	(7.1) Desarrollar estrategias que permitan que los alumnos de las licenciaturas y posgrados puedan titularse, sobre todo aquellos que se encuentren rezagados.	100 %	Establecer las evidencias de las reuniones con alumnos en desventaja, deberán contener: oficios de alumnos, orden del día, lista de asistencia, minutas (grabaciones).
	(7.2) Difundir diversas convocatorias para el otorgamiento de becas con la comunidad estudiantil.	100 %	Establecer como evidencias de seguimiento para los alumnos en desventaja son: oficios de profesores, orden del día, lista de asistencia y minutas.
	(7.2) Instrumentar un programa de becarios que apoyen el desarrollo de las actividades de la Facultad y que beneficie a quienes lo necesiten.	100 %	Promover las reuniones de egresados, que permiten detectar factores que favorecieron rezago, así como la plática de titulación dentro del PIFA, así como la de la acreditación del idioma (2013-1), taller de SSP, difusión de créditos culturales y deportivos, intersemestrales.
	(7.2) Realizar un padrón de alumnos de la licenciatura que se encuentren en problemas	100 %	

	económicos, que sirva para ocupar las plazas de becarios nuevas o vacantes.(2010-1)		Generar lonas con información de becas.
	(13.6)Coordinar y supervisar los procesos de promoción, registro, prestación y liberación de servicio social comunitario y profesional.(2012-1)	100 %	<p>Difundir vía audio noticias y trámites a realizar en fechas próximas a través bocinas en quioscos y pasillo central de la FPIE (o en pantallas).</p> <p>Elaborar acta constitutiva del comité ACÉRCATE y publicarlo en un espacio específico para becas en la página web de la FPIE.</p> <p>Definir, publicar y difundir criterios, requisitos o procedimientos para asignación de becarios.</p> <p>Realizar la plática de SSP, difundir programas, SISS, convenios. Explicar con mayor detalle el uso del SISS para ambas etapas en la plática de servicio social.</p> <p>Promover en el PIFA un curso específico para el manejo del SISS (no se explica bien el uso del sistema y al generar los reportes trimestrales o finales les resulta complicado, así como los procedimientos de los mismos no resultan claros).</p>

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
Política Institucional VII Normatividad y Estructura Organizacional acordes con los Requerimientos de la Universidad	(21.1) Definir un espacio web para transparencia que permita tener información sobre el desarrollo de la Facultad y las acciones emprendidas, así como el acceso a información.	100 %	Optimizar el acceso y funcionalidad de la página electrónica de la facultad para dispositivos móviles Realizar campaña para difusión de la información de la página web con alumnos Mantener actualizado el manual de organización y funcionamiento
	(21.1) Definir un espacio web sobre normatividad que permita que la comunidad conozca los lineamientos definidos tanto por la propia unidad como los institucionales.	100 %	
	(21.1) Presentar el informe anual de actividades.	100 %	
	(22.1) Desarrollar y dar seguimiento a los planes de trabajo anuales por área de la FPIE. (2011-1)	100 %	

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
<b>Política Institucional VIII Optimización de la Infraestructura y Equipamiento Educativo</b>	(12.2) Establecer mecanismos de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo administrativos y del laboratorio.	100 %	Instalar bocinas en plafones de los salones del edificio A
	(20.1) Desarrollar un acervo bibliográfico para docentes sobre temas específicos en la FPIE.	100 %	Acondicionar aulas para conectar a la corriente eléctrica las computadoras portátiles
	(20.1) Actualizar el acervo bibliográfico de la biblioteca de la FPIE en consideración a las necesidades de las diversas asignaturas.	100 %	Realizar campaña con maestros y alumnos para pintar salones
	(20.2) Capacitar y brindar herramientas a los docentes en el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en apoyo al proceso de aprendizaje.	100 %	Fortalecer la red inalámbrica de la facultad para proveer servicios de mayor calidad

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
Eje Transversal 1. Comunicación, Información e Identidad Institucional	(16.1) Diseñar espacios de comunicación entre los profesores que permita el acompañamiento entre pares, además de recibir información oficial que posibilite un adecuado desarrollo de sus actividades.	100 %	Fomentar proyectos que indaguen sobre el tema de la identidad en alumnos y personal de la facultad.  Instalar equipamiento digital que agilice los procesos de comunicación.
	(16.1) Establecer espacios y mecanismos de comunicación oficial en donde la comunidad pueda tener información en tiempo y forma.	100 %	Diseñar esquemas amigables y sencillos para informar sobre los procesos, servicios y noticias de la facultad.
	(16.1) Diseñar un esquema de publicación de los servicios que ofrece al Facultad a sus usuarios que permita la identificación de los servicios, encargados y mecanismos de contacto.	100 %	Continuar con la política de no pegar nada en paredes y puertas a partir de utilizar el muro de publicidad en donde se concentra y organiza la distinta publicidad para la comunidad.

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
Eje Transversal 2. Responsabilidad Ambiental de la UABC	(17.1) Realizar la clasificación de los desechos en la facultad a partir de la instalación de contenedores.	100 %	<p>Continuar promoviendo las acciones del cuidado al medio ambiente.</p> <p>Colocar en los salones botes de basura donde se indique la unidad de acopio de materiales reciclables.</p> <p>Realizar brigadas internas de limpieza o conservación, haciendo una extensa invitación de colaboración a los alumnos y docentes de la FPIE.</p> <p>Desarrollar un plan de trabajo para concientizar a toda la comunidad de la FPIE, sobre las acciones que está realizando la Unidad Académica.</p> <p>Continuar desarrollando el plan de acción sobre la evacuación, comunicación y prevención de siniestros.</p> <p>Informar a la comunidad de la FPIE a través de los diversos medios de comunicación, sobre los resultados que se obtengan de las 3 acciones que propone el Eje de Responsabilidad Ambiental de la UABC</p>
	(18.1) Realizar brigadas de atención a la comunidad en las que se desarrollen labores de rehabilitación y limpieza.	80 %	
	(19.1) Desarrollar estrategias de evacuación, comunicación y prevención en caso de siniestros diversos. (2011-1)	100 %	

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
Eje Transversal 3. Participación, Transparencia y Rendición de Cuentas	(21.1) Definir un espacio web para transparencia que permita tener información sobre el desarrollo de la Facultad y las acciones emprendidas, así como el acceso a información.	100 %	Optimizar el acceso y funcionalidad de la página electrónica de la facultad para dispositivos móviles.  Realizar campaña para difusión de la información de la página web con alumnos.
	(21.1) Definir un espacio web sobre normatividad que permita que la comunidad conozca los lineamientos definidos tanto por la propia unidad como los institucionales. (2010-2)	100 %	
	(21.1) Presentar el informe anual de actividades.	100 %	

Plan de Desarrollo Institucional 2011 al 2015	Evaluación		Prospectiva
	Plan de Desarrollo de la FPIE 2010-2013		
	Acciones	% de avance	
Eje Transversal 4. Seguimiento y Evaluación de las Actividades Universitarias	(6.1) Coordinar el proceso de autoevaluación de los programas de estudios de las Licenciaturas de la FPIE.	100 %	<p>Iniciar con la organización para el proceso de reacreditación de las licenciaturas y mantener informada a la comunidad.</p> <p>Actualizar la información de cortes de cada semestre publicando el calendario de cortes en la página de la FPIE.</p> <p>Incluir en el manual de tutorías algunos criterios que se modificaron para la asignación de tutorados a tutores.</p>
	(6.1) Evaluar la Maestría en Docencia como programa de calidad.	100 %	
	(22.1) Desarrollar y dar seguimiento a los planes de trabajo anuales por área de la FPIE.	100 %	
	(22.2) Informar de manera permanente a los alumnos sobre sus avances académicos en cada unidad de aprendizaje.	100 %	
	(22.2) Desarrollar lineamientos internos de control escolar para el trabajo de tutorías que sean aplicados para los alumnos en desventaja académica.	100 %	
	(22.2) Actualizar los manuales, reglamentos y	80%	



	procedimientos de los diversos servicios y áreas de la Facultad.		
	(22.3) Establecer estrategias diversas para la mejora de las prácticas educativas a partir de los resultados generados del proceso de evaluación de la docencia en la FPIE.	100 %	
	(22.3) Desarrollar un documento formal que elucide el proceso de evaluación de la docencia y que sirva como guía para los involucrados en dicho proceso.	100 %	

## Integrantes de los grupos técnicos participantes

Grupo	Política/eje	Integrantes
1	<p><b>Política Institucional I</b> Impulso a la Formación de los Alumnos</p> <p><b>Política Institucional VI</b> Servicios Eficientes a Usuarios Internos y Externos</p> <p><b>Eje Transversal 4.</b> Seguimiento y Evaluación de las Actividades Universitarias</p>	<p>Denise Islas Cervantes Juan Manuel Ramírez Martha Lorena Virgen Mijares Gabriel Estavillo Vera Maribel Sánchez Monreal</p>
2	<p><b>Política Institucional II</b> Fortalecimiento de la Investigación</p> <p><b>Eje Transversal 1.</b> Comunicación, Información e Identidad Institucional</p>	<p>Reyna Roa Rivera Ernesto Santillán Anguiano Julieta López Zamora Gabriel Iván Estavillo Vera</p>
3	<p><b>Política Institucional III</b> Ampliación de la Presencia de la UABC en la Comunidad</p> <p><b>Política Institucional IV</b> Proyección Nacional e Internacional de la UABC</p>	<p>Armandina Serna Rodríguez Leidy Hernández Mesa Libia Villavicencio Reyes Rodolfo Díaz Ojeda</p>
4	<p><b>Política Institucional V</b> Mejoramiento de la Habilitación del Personal Universitario</p>	<p>Norma Alicia González Carbajal Trinidad Castillo Orduño Yessica Espinoza Díaz Sandra Luz Vázquez Castro Nancy Lizbeth Hernández Delgado</p>
5	<p><b>Política Institucional VIII</b> Optimización de la Infraestructura y Equipamiento Educativos</p> <p><b>Eje Transversal 3.</b> Participación, Transparencia y Rendición de Cuentas</p>	<p>Silvia Guadalupe Cañedo Beltrán Andrés Alejandro Delgado López Fernando Félix Solís Cortes Irma Elia Acevedo Piña</p>
6	<p><b>Política Institucional VII</b> Normatividad y Estructura Organizacional acordes con los Requerimientos de la Universidad</p> <p><b>Eje Transversal 2.</b> Responsabilidad Ambiental de la UABC</p>	<p>Maricela Romo Pérez Francisco Javier Arriaga Reynaga Yoshie Adaemi Bio Olguín Gricelda Mendivil Rosas Fernanda Janneth Rodríguez Perea Eliezer García Olmedo</p>

## **DIRECTORIO**

Salvador Ponce Ceballos  
Director de la FPIE

Juan Manuel Ramírez Meléndez  
Subdirector de la FPIE

Silvia Cañedo Beltrán  
Administradora de la FPIE

Norma Alicia González Carbajal  
Jefe del Centro de Innovación y Desarrollo Docente

Yessica Espinoza Díaz  
Jefe del Centro de Educación Abierta

Reyna Roa Rivera  
Coordinadora de Posgrado e Investigación de la FPIE

Dennise Islas Cervantes  
Coordinadora de Formación Básica de la FPIE

Amandina Serna Rodríguez  
Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación de la FPIE