

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA**

ENCUESTA ANUAL DE AMBIENTE ORGANIZACIONAL 2012  
 Plan de mejora 2013

- Para este ejercicio de mejora, se consideraron únicamente las preguntas donde el 11% o más contestaron de forma negativa en la encuesta 2012 y aquellas que a partir del Plan de Mejora 2012 no tuvieron avances significativos según los porcentajes de respuesta en el factor negativo.
- Este plan de mejora fue elaborado por las Coordinaciones de Formación Básica, Posgrado e Investigación, Formación Profesional y Vinculación Universitaria, la Administración, Subdirección y Dirección de la FPIE.
- En la Encuesta Anual de Ambiente Organizacional 2012 participaron 437 estudiantes.

<b>Dimensión: Experiencia como estudiante</b>					
<b>Resultados 2012</b>		<b>Plan de mejora 2013</b>			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2013	Área responsable	% De avance	
				2013-1	2013-2
¿Conozco el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015?	96 (24.2%)	Desarrollar una campaña de publicad y ubicación de los documentos normativos institucionales. Establecer ligas a los documentos en la Página de la FPIE. Promover su consulta por los Tutores. Realizar promoción entre los jefes de grupo e integrantes del Consejo Técnico.	Subdirección	50%	80%
¿Conozco el Estatuto Escolar vigente de la UABC?	44 (10.5%)			2013-1	2013-2

<b>Dimensión: Equipo y servicios de cómputo de la Unidad Académica</b>					
<b>Resultados 2012</b>		<b>Plan de mejora 2013</b>			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2013	Área responsable	% De avance	
				2013-1	2013-2
Este año hubo una mejoría en la velocidad del internet en la UABC.	56 (13.4%)	Seguir trabajando la mejora del servicio inalámbrico por medio de análisis de tráfico de la red, ya que en la actualidad hay 5 antenas disponibles.	Administración	100%	100%
Este año ha sido fácil y rápido conectarse al internet inalámbrico desde cualquier instalación de la UABC (salones de clase, patio, cafetería, etc.)	80 (18.7%)			2013-1	2013-2

Dimensión: Programa de becas					
Resultados 2012		Plan de mejora 2013			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2013	Área responsable	% De avance	
				2013-1	2013-2
Conozco el programa de becas la UABC. Estoy satisfecho con el programa de becas	45 (10.6%) 16 (11.3%)	Preparar una lona exclusiva del programa de becas, así como un tríptico permanente. Hacer una reunión especial con los alumnos que están en el banco de desventaja económica para presentarles todas las opciones de becas. Enviar a los alumnos en desventaja económica las ligas a convocatorias de becas conforme se dan a conocer. Recordar nuevamente a los alumnos de primer semestre en la primera semana de inicio de clase los tipos de beca que existen y cuáles podrían responder a sus necesidades. Pasar con el resto de los salones de la FPIE para abordar tipo de becas de manera general y pedirles que se acerquen al área correspondiente en la facultad..	Subdirección Coord. de Form. Básica.	50%	80%

Dimensión: Actividades de Investigación					
Resultados 2012		Plan de mejora 2013			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2013	Área responsable	% De avance	
				2013-1	2013-2
¿Cuento con la información necesaria para participar en actividades de investigación?	53 (12.7%)	Publicar Convocatoria interna de apoyo a Proyectos de Investigación Organizar Foro de Investigación y Prácticas Educativas. Publicitar los programa de servicios social profesional relacionados con la investigación. Publicitar los resultados sobre producción académica de los estudiantes. Realizar un proyecto para el establecimiento de espacios destinados a la investigación en	Coord. de Posgrado e Investigación.	100%	100%

		la propia facultad.			
--	--	---------------------	--	--	--

Dimensión: Programa de tutorías					
Resultados 2012		Plan de mejora 2013			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2013	Área responsable	% De avance	
				2013-1	2013-2
¿He contado con la información necesaria acerca del programa de tutorías?	30 (6.9%)	Programar dos semanas específicas para la actividad de Tutorías. Comunicar por oficio a tutores esta estrategia. Difundir a tutorados a través de una campaña y una lona específica las semanas de Tutorías. Publicitar el Manual de Tutorías de la facultad.	Coordinación de formación básica	100%	100%

Dimensión: Gaceta Universitaria					
Resultados 2012		Plan de mejora 2013			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2013	Área responsable	% De avance	
				2013-1	2013-2
Tengo la información necesaria para consultar la Gaceta Universitaria; es decir, sé cómo localizarla.	54 (12.9%)	Se colocará una Gaceta Universitaria por salón para que los alumnos las puedan identificar.	Dirección	100%	100%
Mis maestros me han recomendado consultar la Gaceta Universitaria.	91 (21.8%)				
Estoy enterado de la existencia de buzones electrónicos a través de Facebook y Gaceta Universitaria para hacer preguntas y comentarios.	31 (14.5%)				

Dimensión: Organización estudiantil: Sociedad de Alumnos					
Resultados 2012		Plan de mejora 2013			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2013	Área responsable	% De avance	
				2013-1	2013-2
La Sociedad de Alumnos de mi escuela informa regularmente de sus actividades y resoluciones.	8 (14.3%)	Se promoverá que la sociedad de alumnos visite los grupos para informar sobre las actividades que desarrollan.	Subdirección	100%	100%

**Dimensión: Condiciones de trabajo**

Resultados 2012		Plan de mejora 2013			
Pregunta	No. y % de factor negativo	Acciones a continuar desarrollando en 2013	Área responsable	% De avance	
				2013-1	2013-2
La velocidad del internet	100 (22.9%)	Ampliar el ancho de banda y adquirir el equipo necesario de acuerdo a la revisión que se hagan.	Administración	50%	100%
La limpieza de los sanitarios	36 (8.3%)	Reorganizar al personal de intendencia para definir en un formato los horarios de lavado y mantenimiento diario de los sanitarios, que estará en cada área para que lo firmen cuando cumplan con la actividad que les corresponde y poderle dar seguimiento.	Administración	100%	90%

**INDICADORES A DESTACAR QUE INVOLUCRAN A LA DOCENCIA**

Clases y actividades de aprendizaje	De acuerdo	
	n	%
Mis maestros me entregaron al inicio de este semestre los programas de los cursos de mis materias	405	92,7%
Mis maestros informaron desde el inicio de este semestre los criterios de evaluación de mis cursos	416	95,2%
Mis maestros respetan los criterios de evaluación que se acordaron al inicio del semestre	394	90,2%
Mis maestros cumplen con los horarios de sus clases	386	88,3%
Mis maestros nos tratan a todos por igual, no tienen estudiantes preferidos	381	87,4%
Mis maestros son justos al calificar	367	84,2%
Las calificaciones que recibimos los estudiantes reflejan adecuadamente nuestro desempeño en las materias	374	85,6%
Mis maestros tienen una formación sólida	402	92,2%
Mis maestros tienen un perfil adecuado a las materias que imparten	400	91,5%
Mis maestros son un ejemplo a seguir	361	82,8%
El sistema que utilizo para evaluar a mis maestros es ágil y sencillo	364	83,7%
Asisto puntualmente a mis clases	381	87,2%
Estoy interesado en los contenidos de los cursos que he tomado	415	95,0%
Participo en clase haciendo preguntas y/o comentarios	389	89,2%
Leo los materiales que los maestros nos encargan	399	91,3%
Al hacer los trabajos para mis clases invierto el mejor de mis esfuerzos en cada uno de ellos	409	93,6%
Platico con mis compañeros sobre temas de las clases y la carrera	407	93,1%