



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Coordinación de Formación Básica
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Centro de Innovación y Desarrollo Docente (CIDD)

**Sondeo de opinión de Académicos de la UABC
para su participación en el Programa de Formación
Docente Institucional**

Agosto de 2012

Presentación

El presente sondeo de opinión se desarrolló durante el ciclo 2012-1, con la intención de diagnosticar las principales necesidades de los académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Baja California en cuanto a preferencias para tomar cursos de actualización y formación docente.

A través del sondeo se obtuvo información importante que permite reorientar la oferta del programa de formación docente, así como complementar otras acciones que coadyuven en el mejoramiento de las estrategias a implementar.

Se aplicó un cuestionario en línea (ver anexo único) de 23 reactivos; los resultados se procesaron utilizando el paquete estadístico SPSS, con lo que se validó una muestra de 516 maestros de todo el estado perteneciente a la planta docente de la UABC, que corresponde a un 9.5 % del total de la planta, tomando en cuenta que la población universo de profesores de la UABC en 2012-1 fue de 5425 docentes.

A continuación, se presentan los resultados de la aplicación del instrumento:

El 52.7% de los encuestados consideró que el horario que más se adecua a sus necesidades para asistir a cursos de formación es el matutino, 33.5% prefiere el horario vespertino y el 12.4% el intermedio.

La modalidad preferente para tomar cursos de formación fue: semipresencial con un 36.2% que corresponde a 176 menciones, presencial 34.1% y en línea un 28.5%. Del mismo modo, la mayor preferencia para tomar cursos fue: intersemestral 78.9% correspondiente a 407 menciones de 516, sabatino 11.2%, y por último el 8.3% prefiere semestral.

El 60.7% considera que los cursos deben tener una duración de entre 20 y 25 horas, el 23.8% opina que deben de ser de menos de 20 horas y los restantes encuestados de entre 10 y 15 horas. El 64.7%, correspondiente a 334 menciones,

coincide en que el tipo de programas de formación que le gustaría recibir, son en modalidad de cursos.

Referente a las áreas y/o temas que quiere fortalecer, las más solicitadas fueron: estrategias de enseñanza con 294, le siguió el tema relacionado con conocimiento de las características de los alumnos en cuanto a la forma en cómo se apropian mejor del aprendizaje con 219 menciones.

Concentrado de Resultados

Con la idea de tener información más precisa se presentan a continuación los resultados. Las tablas que describen los datos antes mencionados especificando las preferencias de los académicos en cuanto a cursos de formación pedagógica, horarios, tipo de modalidad y algunos otros aspectos importantes.

Número de Académicos participantes en el sondeo		
	Frecuencia	%
Ensenada	112	21.7
Mexicali	202	39.1
Tijuana	202	39.1
Total	516	100.0

*Los datos de San Quintín se ubican en Ensenada y los de Tecate en Tijuana.

Tipo de adscripción		
	Frecuencia	%
Profesor de tiempo completo	230	44.6
Profesor de medio tiempo	7	1.4
Profesor de asignatura	211	40.9
Técnico Académico de tiempo completo	49	9.5
Técnico Académico de medio tiempo	3	.6
Orientador educativo	5	1.0
Directivo	5	1.0
Total	510	98.8
No contestó	6	1.2
Total	516	100.0

Reconocimientos con que cuenta		
	Frecuencia	%
Promep	144	27.9
Predepa	256	49.6
SNI	35	6.8
SNC	5	1.0
No contestó	76	14.7
Total	516	100.0

Horario que más se adecua a las necesidades de los académicos		
	Frecuencia	%
Matutino	272	52.7
Vespertino	173	33.5
Intermedio	64	12.4
Total	509	98.6
No contestó	7	1.4
Total	516	100.0

La modalidad preferente para tomar cursos de formación es:		
	Frecuencia	%
Presencial	176	34.1
Semipresencial	187	36.2

En línea	147	28.5
Total	510	98.8
No contestó	6	1.2
Total	516	100.0

Disposición de tiempo para tomar cursos		
	Frecuencia	%
Intersemestrales	407	78.9
Sabatinos	58	11.2
Semestrales	43	8.3
Total	508	98.4
No contestó	8	1.6
Total	516	100.0

Preferencia sobre el número de horas totales para un curso		
	Frecuencia	%
Entre 10 y 15	143	27.7
Menos de 20	123	23.8
Entre 20 y 25	209	40.5
Más de 25	31	6.0
Total	506	98.1
No contestó	10	1.9
Total	516	100.0

Preferencia de los académicos sobre el tipo de programa	
	Cantidad de menciones
Cursos	334
Talleres	313
Diplomados	285
Especialidad	181
Doctorado	167
Conferencias	143
Mesas de reflexión y análisis	119
Foros Virtuales	106
Maestría	99
Simposio	65

Frecuencia de participación de los encuestados, en cursos de Formación Docente de la Institución		
	Frecuencia	%
Nunca	62	12.0
Una ocasión	52	10.1
Más de una ocasión	193	37.4
Muchas veces	198	38.4
Total	505	97.9
No contestó	11	2.1
Total	516	100.0

Áreas que los académicos consideran importante fortalecer	
	Cantidad de menciones
Estrategias de enseñanza	294
Uso de tecnologías de información y comunicación para el proceso de enseñanza y aprendizaje	278

Elaboración de artículos, ponencias, etc.	251
Evaluación de los aprendizajes de los alumnos	238
Educación en línea	210
Especialización en las áreas que desempeña su trabajo y / o asignaturas que imparte	198
Actualización de contenidos de las asignaturas que imparto	184
Planeación del proceso de enseñanza y aprendizaje	174
Tutoría académica	109

Incidencias de motivos para NO participar en los cursos de formación	
	Cantidad de menciones
Los horarios en que se ofertan no se adecuan a mis necesidades	307
No tengo tiempo	95
No me entero de las convocatorias	73
Las temáticas de los cursos no son de mi interés.	70
No recibo invitación por parte de mi unidad académica	30
No le encuentro utilidad a los cursos que ofrece la institución.	16
No me permiten asistir en mi Unidad Académica.	20

En su UA le orientan sobre los programas de formación y desarrollo docente bajo las siguientes opciones	
	Cantidad de menciones
En reuniones de trabajo le recomiendan los programas de formación	179
Le mandan por oficio la oferta de cursos	187
No te orientan de ninguna forma	156
Te recomiendan algunos programas a partir de los resultados de tu evaluación docente	63

Cruces de información con tipo de adscripción

Tipo de programas de formación que le gustaría recibir: (Cursos)	
	Cantidad de menciones
Profesor de Tiempo Completo.	155
Profesor de Medio Tiempo.	5
Profesor de Asignatura.	139
Técnico Académico de Tiempo Completo.	25
Técnico Académico de Medio Tiempo.	2
Orientador Educativo.	3
Directivo.	4
	333

Tipo de programas de formación que le gustaría recibir: (Talleres)	
	Cantidad de menciones
Profesor de Tiempo Completo.	141
Profesor de Medio Tiempo.	3
Profesor de Asignatura.	132
Técnico Académico de Tiempo Completo.	31
Técnico Académico de Medio Tiempo.	2
Orientador Educativo.	4
Directivo.	0
	313

Tipo de programas de formación que le gustaría recibir: (Diplomados)	
	Cantidad de menciones
Profesor de Tiempo Completo.	105
Profesor de Medio Tiempo.	4
Profesor de Asignatura.	134
Técnico Académico de Tiempo Completo.	33
Técnico Académico de Medio Tiempo.	2
Orientador Educativo.	5
Directivo.	2
Total	285

El horario que más se adecua a sus necesidades para asistir a cursos de formación es:			
	Matutino	Vespertino	Intermedio
Profesor de Tiempo Completo.	129	73	28
Profesor de Medio Tiempo.	5	1	1
Profesor de Asignatura.	108	75	26
Técnico Académico de Tiempo Completo.	24	19	6

Técnico Académico de Medio Tiempo.	0	2	1
Orientador Educativo.	2	1	2
Directivo.	4	1	0

La modalidad preferente para tomar cursos de formación es:			
	Presencial	Semipresencial	En línea
Profesor de Tiempo Completo.	80	95	55
Profesor de Medio Tiempo.	3	2	2
Profesor de Asignatura.	76	65	69
Técnico Académico de Tiempo Completo.	12	19	18
Técnico Académico de Medio Tiempo.	1	1	1
Orientador Educativo.	1	4	0
Directivo.	3	1	1

La disposición de tiempo para tomar cursos es:			
	Intersemestrales	Sabatinos	Semestrales
Profesor de Tiempo Completo.	193	17	18
Profesor de medio Tiempo.	5	1	1
Profesor de Asignatura.	151	37	22
Técnico Académico de Tiempo Completo.	45	3	1
Técnico Académico de Medio Tiempo.	3	0	0
Orientador Educativo.	4	0	1
Directivo.	5	0	0

Ocasiones en que ha participado como asistente:				
Profesor de Tiempo completo.	19	26	81	103
Profesor de Medio Tiempo.	1	1	3	2
Profesor de Asignatura.	38	21	82	64
Técnico Académico de Tiempo Completo.	2	3	21	23
Técnico Académico de Medio Tiempo.	0	0	2	1
Orientador Educativo.	0	0	2	3
Directivo.	1	1	2	1

Áreas y/o temas que quiere fortalecer (Estrategias de enseñanza):	
	Cantidad de menciones
Profesor de Tiempo Completo.	119
Profesor de Medio Tiempo.	4
Profesor de Asignatura.	138
Técnico Académico de Tiempo Completo.	25
Técnico Académico de Medio Tiempo.	2
Orientador Educativo.	3
Directivo.	3

Anexo único



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Centro de Innovación y Desarrollo Docente (CIDD)
Centro de Educación a Distancia (CEA)**

Sondeo de Opinión del Programa de Flexible de Formación y Desarrollo Docente

El presente sondeo tiene la finalidad de conocer su opinión respecto al Programa de Flexible de Formación y Desarrollo Docente que nos permita una mejor planeación y organización de la oferta y procedimientos de dicho programa.

Datos de identificación:

1.-Seleccione su Unidad de Adscripción:

Dar las opciones de unidades y ciudades

2.-Especifique grado máximo de estudios: _____

- a) Técnico
- b) Licenciatura
- c) Maestría
- d) Doctorado
- e) Otro especifique:

3.- Edad: _____

4.-Género: a) Masculino b) Femenino

5.-Antigüedad en la UABC en años: _____

6.- ¿Cuenta usted con los siguientes reconocimientos? (puede seleccionar más de uno)

- a) PROMEP
- b) PREDEPA
- c) SNI
- d) SNC

7.-Tipo de adscripción:

- a) Profesor de Tiempo Completo
- b) Profesor de Medio Tiempo
- c) Profesor de Asignatura
- d) Técnico Académico de Tiempo Completo
- e) Técnico Académico de Medio Tiempo
- h) Orientador Educativo
- g) Directivo
- i) Administrativo

Instrucciones: los siguientes reactivos refieren a su asistencia a cursos de formación docente, por lo que es necesario elija la opción que considere más adecuada, según su apreciación sobre lo que a continuación se presenta:

8.- El horario que más se adecua a sus necesidades para asistir a cursos de formación es:

- a) Matutino
- b) Vespertino
- c) Intermedio

9.- La modalidad preferente para tomar cursos de formación es:

- a) Presencial
- b) Semi presencial
- c) En línea

10.- Su disposición de tiempo para tomar cursos es:

- a) Intersemestrales
- b) Sabatinos
- d) Semestrales
- e) Otro, especificar:

11.- El número de horas en total que considera pertinente en cuanto la duración de los cursos a los que puede asistir es:

- a) Entre 10 y 15
- b) Menos de 20
- c) Entre 20 y 25
- d) Más de 25

12.- Tipo de programas de formación que le gustaría recibir: (puede seleccionar más de una opción)

- a) Cursos
- b) Talleres
- c) Mesas de reflexión y análisis
- d) Conferencias
- e) Foros virtuales
- f) Simposio
- g) Diplomados
- h) Especialidad
- i) Maestría
- J) Doctorado
- h) Otro, especifique:

13.- Áreas y/o temas que requiere fortalecer respecto a su formación/actualización como docente: (puede seleccionar más de una opción)

- a) Planeación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- b) Evaluación de los aprendizajes de los alumnos.
- c) Uso de tecnologías de información y comunicación para el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- d) Actualización de contenidos de las asignaturas que imparto.
- e) Tutoría académica
- f) Elaboración de artículos, ponencias, etc.
- g) Educación en línea

h) Especialización en las áreas que desempeña su trabajo y / o asignaturas que imparte

i) Estrategias de enseñanza

j) Conocimiento de las características de los alumnos en cuanto a la forma en cómo se apropian mejor del aprendizaje.

k) Otra: especificar:

14.- ¿Ha participado usted como asistente a los cursos que oferta la institución por medio de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa?

a) Nunca

b) Una ocasión

c) Más de una ocasión

d) Muchas veces

15. ¿Cuándo fue la última vez que tomó un curso ofertado por el Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente?

a) El semestre pasado

b) Hace un año

c) Hace dos años

d) Hace más de dos años

e) Hace mucho tiempo

f) Nunca he tomado cursos en UABC

16.- Los cursos a los que he asistido han sido:

a) Específicos de mi unidad académica durante el semestre

b) En la oferta intersemestral que se oferta cada semestre.

c) Nunca he asistido a cursos

17.- El contenido de los cursos que he tomado del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente se ajusta a lo que yo esperaba de los mismos:

a) Totalmente de acuerdo

b) De acuerdo

c) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

d) Totalmente en desacuerdo

e) Nunca he tomado los cursos

18.- ¿Los cursos que he tomado del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente han servido para mejorar mi práctica docente?

a) Totalmente de acuerdo

b) De acuerdo

c) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

d) Totalmente en desacuerdo

e) Nunca he tomado los cursos

19.- En mi caso, el no asistir a cursos de Formación es porque: (puede seleccionar más de una opción)

a) Las temáticas de los cursos no son de mi interés

b) No tengo tiempo

c) No le encuentro utilidad a los cursos que ofrece la institución

d) No me permiten asistir en mi Unidad Académica

e) No recibo invitación por parte del Director de mi Unidad Académica

- f) No me entero de las convocatorias
- g) Los horarios en que se ofertan los cursos no se adecuan a mis necesidades

20.- ¿En cuál de los siguientes procesos considera que hay complicaciones o deficiencias?: (puedes seleccionar más de una opción)

- a) Entrega de constancias.
- b) Materiales/manuales.
- c) Inscripción en línea.
- d) Resolución de dudas e instrucciones sobre los programas de formación.
- e) Nivel de los instructores.
- f) Uso de la plataforma virtual Blackboard.
- g) Dificultades con los cursos en línea.
- h) Otro: especifique:

21. En su unidad académica, ¿le orientan sobre los programas de formación y desarrollo docente? (puede seleccionar más de una opción)

- a) Le recomiendan algunos programas a partir de los resultados de tu evaluación docente.
- b) Le envían por oficio la oferta de cursos
- c) En reuniones de trabajo te recomiendan los programas de formación.
- D) No le orientan de ninguna forma
- e) Otra.

Especifique:

22. ¿Le gustaría que le recomendaran cursos de formación/actualización a partir de sus resultados de evaluación docente, los cuales le ayuden a mejorar sus áreas de oportunidad en su práctica docente?

a) Si

b) No

23) ¿Le gustaría participar como instructor en el Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente de la UABC?, si su respuesta es sí, indique en qué temática.

Comentarios:

Propuestas de Formación:

Le agradecemos su valiosa participación en cuanto al llenado de este sondeo, sus comentarios son de mucha utilidad para hacer adecuaciones y mejoras al programa de formación institucional y poder brindar un mejor servicio.

El presente documento se terminó en Agosto de 2012 y forma parte de los trabajos del Centro de Innovación y Desarrollo Docente y el Centro de Educación Abierta, ambos de la UABC y adscritos a la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.

DIRECTORIO

Dr. Felipe Cuamea Velázquez

Rector

Mtro. Ricardo Dagnino Moreno

Secretario General

Dr. Óscar Roberto López Bonilla

Vicerrector Campus Ensenada

M.C. Miguel Ángel Martínez Romero

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. José David Ledezma Torres

Vicerrector Campus Tijuana

Mtra. Anabel Magaña Rosas

Coordinadora de Formación Básica de la UABC

Mtro. Salvador Ponce Ceballos

Director de la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa