
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa

Informe de Actividades abril-noviembre de 2009

Con fundamento en el artículo 133 del Estatuto General de la UABC, que señala la obligación de los directores de las Facultades, de rendir un informe anual de actividades al Rector y al Consejo Técnico de la propia Unidad Académica, a continuación se presenta el informe de actividades correspondiente al período abril-noviembre de 2009.

Las actividades realizadas se indican de acuerdo a las iniciativas institucionales expresadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010 de la UABC.

M.C. Clotilde Lomeli Agruel
Directora Provisional
Noviembre 30 de 2009

1. Formación integral de los alumnos

1. Para fortalecer el enfoque de competencias en los Programas Educativos (PE), el pasado mes de junio se ofreció un curso-taller para todo el personal académico, PTC y de asignatura, de la Facultad para el “Diseño de Unidades de Aprendizaje por Competencias”, con el objetivo de actualizar en su totalidad las Unidades de Aprendizaje de la Licenciatura en Docencia de la Matemática, Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura y Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica.
2. El 100% de las Unidades de Aprendizaje de los tres programas de licenciatura han sido actualizadas y enviadas para su registro a los Departamentos de Formación Básica y el de Formación Profesional y Vinculación.
3. Los PE de la Licenciatura en Docencia de la Matemática, Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura, Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica y Maestría en Docencia, cuentan con el componente valoral en las competencias.

4. Se realizó un estudio para captar la opinión de los empleadores acerca del desempeño de los egresados de la UA, el cual estará en condiciones de publicarse en 2010.
5. Las instancias externas a la UABC con las que se tienen convenios o proyectos de vinculación en operación, mediante los cuales los alumnos obtuvieron créditos curriculares en 2009, son:

Propósito	Nombre de las instituciones o entidades
a) Prácticas profesionales	Sistema Educativo Estatal CONALEP COBACH BC DGETI DIF Municipal/Estatal INEA CAHOVA A.C. AMPARE A.C. Centro de Rehabilitación Integral de B.C. (CRI) Instituto Para la Mujer en el Edo. de B.C.
b) Proyectos de vinculación	Universidad Alcalá de Henares-España Universidad de Vigo España Universidad de Murcia España Universidad de Cuenca España Universidad de Valparaíso-Chile San Diego State University-Estados Unidos Universidad Autónoma de Colima Universidad Autónoma de Sinaloa Universidad Autónoma de Aguascalientes Universidad de Guadalajara COBACH (Convenio específico elaborado por firmar)
c) Servicio social	Sistema Educativo Estatal CONALEP COBACH DGETI DIF Municipal INEA

6. De acuerdo a los datos anteriores, el número de alumnos que obtuvieron créditos en 2009-1 o que los obtendrán en el semestre 2009-2, mediante modalidades de aprendizaje fuera de la universidad, y el número de créditos totales obtenidos (o a obtener), son:

Modalidad de aprendizaje	Número de alumnos participantes	Total de créditos obtenidos
a) Prácticas Profesionales	372 (188 en 2009-1 y 184 en 2009-2)	5 créditos por alumno por semestre
b) Proyectos de vinculación	48	6 créditos por cada uno

7. Laboran en la UA 13 profesores de tiempo completo, quienes recibieron capacitación en la actividad de tutoría, el total de ellos impartieron tutorías durante este año a alumnos de licenciatura. En el caso de posgrado, en la pasada reunión del Comité de Estudios de la Maestría en Docencia se acordó evolucionar la figura del

Director de Trabajo Terminal hacia la del Director-Tutor, sus funciones se reglamentaron en las Normas Complementarias al Reglamento General de Estudios de Posgrado del programa de Maestría en Docencia, mismo que se someterá a aprobación institucional.

8. Se cuenta con un manual de tutoría. La asignación de los alumnos se hace por grupo a cada PTC (Tutor). Para dar difusión a esta actividad se utiliza la página electrónica de la Facultad con los tutores y grupos asignados, organización de la semana de la tutoría (una por semestre), así como reuniones periódicas del Comité de Tutorías. En el periodo 2009-2 dio inicio el pilotaje en la aplicación del instrumento del Proyecto del Sistema de Información Integral del Estudiante en la Facultad.
9. La lista de cursos optativos ofrecida a los alumnos de licenciatura en los periodos de inscripción de 2009 contenía cursos relativos a: Actividades culturales, actividades deportivas y otras modalidades de acreditación.
10. Actualmente 24 alumnos cuentan con beca PRONABE, a 10 de ellos se les ha asignado una laptop en buenas condiciones, 2 equipos ya no funcionan y serán dados de baja y 1 fue robada del domicilio de la alumna que en su momento levantó el acta.
11. Participaron 3 estudiantes de la Facultad en el XIV Proyecto de Verano de la Investigación Científica (DELFIN), además, 9 estudiantes asistieron al XI Congreso Nacional de Pedagogía celebrado en la ciudad de Colima y 18 estudiantes asistieron al XXII Congreso Nacional de la Enseñanza de las Matemáticas, realizado en Chiapas, a estos últimos se les apoyó económicamente con recursos del PIFI.
12. Se llevó a cabo el Taller “Desarrollo de Habilidades Psicosociales en el Adolescente”, en la Escuela del Carácter, en la ciudad de Ensenada, el 18 de noviembre, donde participaron 23 estudiantes de la Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica.
13. Como apoyo a las actividades para fortalecer el enfoque en competencias en la Facultad y de las actividades institucionales de formación docente, en el mes de abril (21-23) el Dr. José Manuel Serrano y la Dra. Rosa María Pons de la Universidad de Murcia, ofrecieron la conferencia “Aprendizaje Cooperativo Porque y Para qué” en los Campi de Mexicali, Tijuana y Ensenada. Durante mayo a junio se impartió el Taller “Formación de Profesores Universitarios en Métodos de Aprendizaje Cooperativo” a 60 profesores de diversas unidades académicas de los Campi de Mexicali, Tijuana y Ensenada, dentro de un proyecto de investigación interuniversitario e iberoamericano.
14. En este periodo se titularon un total de 55 egresados de Licenciatura: 20 de la Lic. en Docencia de la Matemática, 16 de Docencia de la Lengua y Literatura y 19 de Asesoría Psicopedagógica. En el programa de Maestría en Docencia se titularon en este mismo periodo un total de 38 egresados.

2. Fortalecimiento y fomento de la investigación

15. Se sometieron 5 proyectos de investigación en las convocatorias internas 2009, donde participan los PTC de esta Facultad. Además se firmaron 3 convenios durante este mismo periodo, con sectores públicos que generan recursos para realizar investigación. Durante el periodo 2009-1, en estos proyectos participaron 3 alumnos de licenciatura y 1 de posgrado y en el periodo 2009-2, participaron 4 alumnos de licenciatura y 1 de posgrado.

Proyectos Internos						
Nombre docente	Proyecto	Inicio	Fin	Registro	Asociados	Alumnos participantes
María Magdalena Duarte Godoy	Perfil Sociodemográfico Expectativas y Capital Académico de los Estudiantes de Nuevo Ingreso a Ingeniería en el Municipio de Mexicali. Cohorte 2009-2: Un estudio Exploratorio.	Septiembre 2009	Junio 2011	108-CA155-102	Dr. Juan José Sevilla García.	Maricela Romo Pérez
Mario García Salazar	Análisis de las interacciones en aulas de matemáticas en secundaria	Julio 2009	Junio 2011	108-1342-103		Lourdes Vanessa Andrade Rodríguez, Daniel Casillas Molina y Verónica Reyes Saldaña.
Alma Adriana León Romero	El Profesor con Perfil Promep y su impacto en la práctica docente.	Marzo 2009	Febrero 2011	108-CA111-100	Dra. María Isabel Reyes Pérez. Dra. María del Socorro Montaña Rodríguez. Dr. Tiburcio Moreno Olivos UAEH.	
Armandina Serna Rodríguez	Ética Docente en los posgrados de la UABC.	Enero 2009	Diciembre 2010	108-CA105-101	Dra. Edna Luna Serrano.	Yoshie A, Bio Olguin.
Clotilde Lomeli Agruel	Mejores prácticas docentes de los profesores universitarios-CA Innovación Educativa.	Enero 2008	Diciembre 2009	Ira. Convocatoria de Proyectos de desarrollo para CAEF Código P. 11345.	Salvador Ponce Ceballos	Dos becarios licenciatura y posgrado

Proyectos con financiamiento externo						
Nombre docente	Proyecto	Inicio	Fin	Registro	Co-investigadores	Alumnos participantes
Clotilde Lomeli Agruel	Proyecto Interuniversitario: Análisis de necesidades de formación de los directivos escolares de secundaria en México.	Enero 2009	Febrero 2010	Agencia Española de Cooperación Iberoamericana para el Desarrollo (AECID).	Universidad de Barcelona, UPN-Ajusco, UABC (FPeIE e IIDE, participan miembros de 3 CA).	Dos becarios de licenciatura.
Clotilde Lomeli Agruel Salvador Ponce Ceballos	Proyecto Interuniversitario: Formación de Profesores Universitarios en Métodos de Aprendizaje Cooperativo	Enero 2009	Marzo 2010	BOE, 8 de enero 2009 (AECID).	Universidad de Murcia, UAEH y UABC (FPeIE e IIDE, participan miembros de 3 CA).	1 becario de posgrado. 1 trabajo terminal de maestría.

Convenios
En mayo de 2009 se participó en convocatoria nacional, resultando seleccionada la FPIE, por lo cual se firmó convenio con ANUIES para impartir el Diplomado de Formación de Directores en Educación Media Superior.
A través del Convenio con la Universidad de Colima se realizaron acciones de movilidad estudiantil y académica.
Se firmó un Convenio con la Universidad de Murcia, de la que surgieron actividades de investigación conjunta, así como cursos y conferencias con la participación de prestigiados investigadores.

16. Durante 2009, 9 de los 13 PTC que laboran en la Facultad han realizado actividades de investigación. 11 PTC forman parte del algún Cuerpo Académico de la DES de Educación y Humanidades Mexicali-Ensenada.
17. En este periodo 1 PTC participó en estancia académica nacional y se realizaron 15 acciones en eventos académicos. En cuanto a movilidad internacional, 3 PTC participaron en estancia académica y 13 acciones académicas, por ejemplo: Ponencias en Teaching and Learning 2009, en Oporto, Portugal, III Taller Escribir para niños y jóvenes en el Congreso Internacional Lectura 2009, en la Habana Cuba, estancia de investigación por estudio doctoral, en las Universidades de Murcia y Valencia, estancia de investigación en la Universidad de Murcia, entre otros.
18. Profesores que participaron en redes de trabajo académico con instituciones externas, obteniendo los siguientes resultados:

Nombre de la institución	Resultados
Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (ANEFEP)	Participación en la conformación de un organismo acreditador para los programas educativos de educación y pedagogía (Comité Para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación). Promover la relación entre los CA y la movilidad entre las instituciones asociadas.
Asociación Mexicana de Educación Continua y a	Avanzar en la conformación de un organismo

Distancia (AMECYD)	acreditador de programas de educación continua, el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Continua (COMAEC).
Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica entre España e Iberoamérica	Participación en proyecto de investigación conjunto entre la Universidad de Barcelona, UABC y UPN-Ajusco. En preparación la publicación de resultados.
Agencia Española de Cooperación Iberoamericana y Desarrollo	Participación en proyecto de investigación conjunto entre la Universidad de Murcia, UABC y UAEH, en el proyecto de Formación de Profesores Universitarios en Métodos de Aprendizaje Cooperativo. Este proyecto ha generado 5 artículos arbitrados que se encuentran en prensa, en revistas como Teacher Education, Perfiles Educativos y Revista Española de Pedagogía.
ANUIES-SEP-UABC. Programa Nacional Reforma Integral en Educación Media Superior (RIEMS): 1) Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior. 2) Diplomado en Formación de Directivos en el Nivel Medio Superior. 3) Formación de evaluadores para la certificación de competencias docentes en el nivel medio superior.	Formación y Capacitación de Profesores de Educación Media Superior en el Estado mediante Diplomado y la certificación de dicho personal. En el 2009 se capacitaron a un total de 264 profesores del nivel medio superior en la región. El Diplomado de directivos está capacitando a 72 directores en el Estado. Personal docente de la Facultad ha evaluado para certificar a nivel nacional a 72 profesores de Educación Media Superior. La participación del personal académico de la Facultad en las anteriores actividades, los capacita para desarrollar con mayor calidad y pertinencia su práctica docente en los programas de licenciatura y posgrado.

19. Los académicos de la Facultad realizan trabajo conjunto con diversas unidades académicas:

Nombre de la UA	Actividad realizada
Facultad de Idiomas	Implementación del programa de Maestría en Docencia a nivel Estatal. Avance en los acuerdos de transitar el programa de Maestría en Docencia a modalidad mixta.
Facultad de Ciencias Humanas	Trabajo conjunto entre integrantes de los CAEF de Innovación Educativa, Educación Superior y Procesos de Enseñanza Aprendizaje.
Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo	Investigación conjunta entre integrantes de los CA de Innovación Educativa, Educación Superior y Evaluación.

20. Para establecer y/o consolidar redes nacionales e internacionales: Asistencia a reuniones de la Asociación Mexicana de Educación Continua y a Distancia (AMECYD) y de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (ANEFEP). La FPIE participó en el Foro Internacional de Innovación

Educativa realizado en Chile, para conformar la Red Internacional de Innovación Educativa que es auspiciada por la cátedra de Innovación de la Universidad de Deusto y el BBVA.

21. Durante mayo y junio se impartió el Taller de Formación de Profesores Universitarios en Métodos de Aprendizaje Cooperativo a 60 profesores de diversas unidades académicas de los Campi de Mexicali, Tijuana y Ensenada, dentro de un proyecto de investigación interuniversitario e iberoamericano, con el compromiso de que los profesores participantes pudieran diseñar y aplicar dichos diseños, en sus cursos del ciclo escolar 2009-2, además de mejorarlos y entregarlos para su posible publicación. En el mes de julio, regresaron los Drs. Serrano y Pons para retroalimentar los diseños instruccionales previo a su aplicación, el financiamiento de estas actividades proviene principalmente de la Agencia Española de Cooperación Iberoamericana para el Desarrollo (AECID).
22. Para contribuir a la consolidación de los CA y las LGAC, se revisaron y reestructuraron los CA y LGAC correspondientes a la DES de Educación y Humanidades Mexicali-Ensenada.
23. Para contribuir a la consolidación del CAF de Innovación Educativa se participó en 2 convocatorias de investigación interinstitucional e iberoamericana ante la AECID, en las líneas de investigación de formación de directivos de educación secundaria y en la línea de innovación en educación superior, la resolución es a finales de diciembre de 2009.
24. Dos PTC obtuvieron el reconocimiento al Perfil deseable PROMEP, y 2 más obtuvieron el reconocimiento como Nuevos Profesores de Tiempo Completo. De los 13 PTC restan tres profesores por obtener perfil PROMEP.
25. Se está trabajando en el diseño de la Revista electrónica “Educación UABC. Revista de la DES de Educación y Humanidades”, de la cual se tienen los siguientes avances:
 - Diseño del documento de la revista.
 - Diseño del logotipo.
 - Diseño del portal de la revista.
 - Solicitud de dictamen previo ante INDAUTOR, en espera de resolución.
 - Reunión con los directores de las Facultades de Ciencias Humanas e Idiomas para presentar el proyecto y plan de trabajo.
26. En el mes de noviembre dio inicio el Ciclo Temático Experiencias Externas a la UABC, con el objetivo de que los docentes que han participado en congresos, estancias, talleres, cursos, etc., en instituciones educativas externas a esta Universidad, puedan compartir sus experiencias y así propiciar la retroalimentación, así como la incorporación de nuevas ideas al trabajo académico de esta Facultad. De este proyecto se han presentado tres charlas y están programadas 3 más para los ciclos 2009-2 y 2010-1.

3. Fomento a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte

27. Las actividades realizadas en materia de difusión del arte y la cultura dirigidas a los universitarios y/o a la comunidad en general, en las que participaron alumnos y maestros son las siguientes:

Actividad o evento	Fecha de realización
Alumnos que tomaron cursos en la Escuela de Artes (Baile de Salón, Jazz, Danza Polinesia, Danza Folclórica, Canto, Música y Diseño Gráfico).	En el semestre 2009-1 participaron 23 estudiantes. Pendiente el reporte del ciclo 2009-2.
Participación de los alumnos de la Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura, impartiendo talleres de lectura en la Feria del libro UABC.	Abril
Se llevó a cabo la "Jornada por la Salud" derivada de la contingencia por la epidemia de influenza H1N1, la cual contó con la participación de alumnos de la Facultad de Enfermería que están adscritos al Centro Universitario de Prevención y Atención en la Salud (CUPAS).	Agosto, septiembre y noviembre
Del 21 al 25 de septiembre se desarrolló la Semana Cultural y la celebración del 49º aniversario de la Facultad, que incluyó conferencias, noche mexicana, noche concierto urbano, competencias de talentos artísticos y un rally, organizado por la Sociedad de Alumnos.	21 al 25 de septiembre
Los alumnos de la Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura iniciaron la Revista Mural de Expresión Literaria "El Tintero" con el propósito de contar con un espacio para exponer trabajos de los alumnos.	A partir de septiembre, es periódica
Literatura Mexicana. Autores/as que dan raíces a nuestra lengua. Serie de conferencias organizadas por alumnos de la Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura.	Octubre
Seminario de análisis e interpretación de obras. Presentaciones con referencia a la vida y obra de un grupo de escritores, expuesto por los estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura, como parte de la materia Seminario de Análisis e Interpretación de Obras.	Octubre-diciembre
L@s ilustrad@s. Análisis de obras de la literatura universal. Una actividad de los alumnos de la sexta generación de la Lic. en Docencia de la Lengua y Literatura, que tuvo por objetivo el compartir los trabajos de escritores como: Sartre, Herman Hesse, Gabriel García Márquez, Paul Young y José Rubén, entre otros.	Octubre-noviembre
Se realizaron el Concurso de Altares de Muertos y el Mural Literario. Además del Intercambio de libros, en el marco del día internacional del libro.	Noviembre
Alumnos de la Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura, participaron impartiendo talleres de fomento a la lectura en la Feria del Libro Netzahualcóyotl.	Noviembre

28. Como parte de las actividades de difusión y divulgación de la Facultad, se realizaron 5 acciones en radio por parte del personal académico de tiempo completo, para promoción de la Maestría en Docencia, la Semana Cultural, el Programa de Educación Continua, entre otras.

29. Las actividades, deportivas y recreativas realizadas en las que participaron alumnos fueron:

Actividad	Núm. alumnos participantes
Optativa curricular “Actividad Deportiva” I	87
Optativa curricular “Actividad Deportiva” II	21
Del 21 al 25 de septiembre se desarrolló la Semana Cultural y el 49º aniversario de la Facultad, que incluyó actividades deportivas y recreativas, así como un rally, con la participación de todo el alumnado y profesores de la Facultad.	

4. Oferta educativa pertinente con calidad y equidad

30. En marzo de 2009 inició el proceso de autoevaluación, como parte del proceso de acreditación de los Programas Educativos de la UA; Licenciatura en Docencia de la Matemática, Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura y Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica. Se conformaron 9 comisiones para la revisión de categorías, donde los académicos se sumaron de manera voluntaria. Se trabajó de manera colaborativa en varias rondas de reuniones para compartir los avances del trabajo de cada categoría, avanzando considerablemente la preparación de la documentación, se estima que a finales de enero de 2010 se estará en condiciones de someterlos al organismo acreditador.
31. La totalidad de las Unidades de Aprendizaje de los PE de Licenciatura son actualizadas semestralmente a través de actividades de trabajo colaborativo, donde la planta docente colabora a través de seis Ejes y el Seminario Permanente de Innovación Docente.
32. En 2009, los alumnos de los PE de la Licenciatura en Docencia de la Matemática, Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura y Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica, realizaron prácticas profesionales en sectores externos.
33. La UA atiende a alumnos con capacidades diferentes. Al respecto, las acciones que se realizaron para apoyar a dichos alumnos son: gestiones y presupuesto reservado para la instalación del elevador de la Facultad para el ciclo 2010-1, mantenimiento de los accesos y “cajones” de estacionamiento exclusivos para personas con capacidades diferentes.
34. Para lograr la pertinencia de los PE: Se inició el seguimiento de las tres primeras generaciones de egresados a las que se les aplicó el “cuestionario de salida” que contestan los alumnos de 8vo. semestre, potenciales a egresar, quedando pendiente encuestar a los empleadores de esos egresados.

5. Fortalecimiento de las capacidades académicas y administrativas

35. De acuerdo a las estrategias de formación disciplinaria en posgrado, para mejorar el nivel de habilitación de los PTC, 1 profesor obtuvo el grado de Doctor, siete se encuentran cursando algún programa de Doctorado dentro o fuera de la institución. Restan 4 PTC por iniciar estudios de doctorado. Se identifican 7 PTC como potenciales a obtener la modalidad profesor-investigador para 2010-1.
36. Durante 2009-2, 8 académicos de tiempo completo asistieron a cursos para mejorar su trabajo de difusión o divulgación del conocimiento. Dos académicos tomaron el Diplomado en Derecho de Autor, para apoyar las actividades internas de la Facultad, así como las necesidades de asesoría del Centro de Innovación y Desarrollo Docente, en materia de innovación educativa. Durante este mismo periodo se publicaron 2 libros escritos, se encuentra en preparación un tercer libro de apoyo en la formación de profesores universitarios en métodos de aprendizaje cooperativo.
37. Se impartieron dos cursos al personal de carrera de la Facultad, sobre la política federal del Programa de Reconocimiento al Perfil PROMEP y los Cuerpos Académicos de la DES de Educación y Humanidades, y otro más sobre el Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT, contando con una asistencia de 12 PTC de la Facultad.
38. Se proporcionó capacitación y actualización a la planta académica en el uso de la plataforma “Blackboard”, con la finalidad de incorporar a la totalidad de profesores de licenciatura y el posgrado en la utilización de este medio como apoyo a las actividades de docencia y estar preparados en caso de emergencia sanitaria.
39. Los PTC participaron en diversos eventos académicos que enriquecerán el capital académico de la Facultad, en áreas como: Desarrollo de la habilidad lectora en universitarios, la reprobación estudiantil, educación de posgrado a distancia, evaluación por competencias, avances en la reforma de Educación Media Superior, entre otras temáticas.
40. Para mejorar la productividad del personal académico, se incrementó la participación de la planta docente en los CA de la DES, como miembros o colaboradores, actualmente de 13 PTC dos no participan en CA.
41. De los profesores de asignatura que imparten docencia en licenciatura, 38 asistieron a cursos de formación docente. Seis empleados administrativos de la UA asistieron a cursos de capacitación, en áreas como: administración de la página web de la Facultad, configuración de equipos Extreme para redes, sistema automatizado para captura de información de los docentes en el PREDEPA, herramientas para elaboración de páginas web Dreamweaver, Firework y Flash, sistema de tutorías, sistema de captura de actas de evaluación y planta docente para otras modalidades de acreditación.

42. Se inició la capacitación de 40 nuevos profesores para la Unidad Valle de las Palmas, con el diplomado denominado Competencias Básicas para la Docencia Universitaria, con una duración total de 160 horas, dicho diplomado inició en noviembre de 2009 y concluirá en febrero de 2010. Busca formar en los docentes noveles, el desarrollo de competencias básicas para ejercer la docencia en la UABC.
43. La oferta del Programa Flexible 2009-2 presenta los primeros cambios a partir de una serie de estudios que han permitido que este evolucione hacia una oferta variada y pertinente a las necesidades y perfiles de los académicos de la UABC. Se espera que esta evolución continúe para mantener un programa que responda a las transformaciones y los retos de la docencia actual.
44. El Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente dirigido a todo el personal académico de la Universidad, el cual se oferta a través del Centro de Innovación y Desarrollo Docente, proporcionó la siguiente oferta:

Campus	Nombre del curso	Ciclo en que se ofreció	Número de asistentes
M	Normatividad Universitaria	2009-1	11
M	Estrategias de aprendizaje por competencias	2009-1	22
M	Competencias docentes para el desarrollo efectivo en el aula	2009-1	10
M	Formación de profesores universitarios en métodos de aprendizaje cooperativo	2009-1	19
M	Búsqueda y recuperación de recursos electrónicos	2009-1	10
M	Estrategias creativas de enseñanza Parte 1	2009-1	12
M	Elaboración de unidades de aprendizaje por competencias	2009-1	10
M	Educación basada en competencias	2009-1	20
M	Psicología educativa	2009-1	12
M	Ambiente de aprendizaje con enfoque en valores	2009-1	20
M	El académico como autor de textos	2009-1	11
T	Evaluación del aprendizaje	2009-1	19
T	Psicología educativa	2009-1	12
T	Diseño de unidades de aprendizaje por competencias	2009-1	20
T	Estrategias creativas de enseñanza aprendizaje	2009-1	39
T	Uso de plataforma virtual	2009-1	20
T	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje	2009-1	18
T	Normatividad universitaria	2009-1	16
T	Aplicaciones didácticas del pizarrón electrónico	2009-1	10
T	Formación de profesores universitarios en métodos de aprendizaje cooperativo	2009-1	20
T	Elaboración de material didáctico digital utilizando Power Point	2009-1	16
T	Como elaborar textos de divulgación	2009-1	10
T	Estrategias creativas de enseñanza	2009-1	14
T	Reflexiones del papel del docente en el aula	2009-1	15
T	Modelo educativo de la UABC	2009-1	10
T	Blackboard	2009-1	14
T	Habilidades del pensamiento Parte 1	2009-1	11
T	Habilidades del pensamiento Parte 2	2009-1	11
T	Diseño de curso apoyado en tecnologías de comunicación y colaboración I	2009-1	15
T	Pizarrón electrónico	2009-1	13

T	Diseño de reactivos por competencias	2009-1	24
T	Como elaborar textos de divulgación científica	2009-1	13
T	Elaboración de material didáctico	2009-1	13
E	Normatividad Universitaria	2009-1	12
E	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias	2009-1	11
E	Formación de profesores universitarios en métodos de aprendizaje cooperativo	2009-1	20
E	Psicología educativa	2009-1	10
E	Evaluación del aprendizaje	2009-1	16
E	Elaboración de material didáctico digital utilizando Power Point	2009-1	11
E	Diseño de curso apoyado en tecnologías de comunicación y colaboración I	2009-1	11
E	Modelos y ambientes de aprendizaje en la educación a distancia	2009-1	11
E	Elaboración de material didáctico	2009-1	12
E	Elaboración de exámenes conforme al currículo	2009-1	10
M	Modelo Educativo de la UABC ¿Cómo llevarlo al aula?	2009-2	12
M	Normatividad universitaria	2009-2	12
M	Psicología Educativa I	2009-2	13
M	Estrategias didácticas bajo el Modelo de Competencias	2009-2	12
M	Evaluación del aprendizaje por competencias I	2009-2	12
M	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias	2009-2	12
M	Didáctica I	2009-2	12
M	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje bajo el modelo de competencias	2009-2	12
M	Educación Basada en Competencias	2009-2	20
M	Evaluación del aprendizaje por competencias II	2009-2	12
M	El aprendizaje basado en la resolución de problemas	2009-2	19
M	Herramientas prácticas para operar la tutoría académica (en línea)	2009-2	12
M	Estrategias creativas de enseñanza	2009-2	12
M	Competencias docente para el desarrollo efectivo en el aula (Microenseñanza)	2009-2	12
M	El docente como gestor de procesos emprendedores	2009-2	12
M	Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia. (en línea)	2009-2	17
M	Elaboración de material didáctico digital utilizando la herramienta " Hot Potatoes", presencial	2009-2	12
M	Elaboración de objetos educativos	2009-2	12
M	Aplicaciones didácticas del pizarrón electrónico	2009-2	12
M	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías de la información, comunicación y colaboración I (Blackboard)	2009-2	14
M	Elaboración de material didáctico digital utilizando la herramienta de "Power Point"	2009-2	12
M	Bibliotecas electrónicas una herramienta para la docencia.	2009-2	12
M	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard. (en línea)	2009-2	12
M	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías de la información, comunicación y colaboración II (Blackboard)	2009-2	12
M	Microsoft Acces 2007 Básico	2009-2	12

M	Taller de seguimiento Blackboard.	2009-2	12
M	Internet libre: Herramientas de comunicación para la docencia. (en línea)	2009-2	12
M	Taller de incorporación al sistema nacional de investigadores (SNI)	2009-2	12
M	Taller de incorporación al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	2009-2	23
M	Taller de Producción Académica I (epistemología para docentes)	2009-2	12
M	Taller de Producción Académica II (texto, ponencia, cartel)	2009-2	12
M	Taller de Producción Académica III (presentación en público)	2009-2	12
T	Modelo Educativo de la UABC ¿Cómo llevarlo al aula?	2009-2	12
T	Normatividad universitaria	2009-2	16
T	Psicología Educativa I	2009-2	12
T	Estrategias didácticas bajo el Modelo de Competencias	2009-2	12
T	Evaluación del aprendizaje por competencias I	2009-2	12
T	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias	2009-2	12
T	Didáctica I	2009-2	12
T	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje bajo el modelo de competencias	2009-2	12
T	Educación Basada en Competencias	2009-2	12
T	Evaluación del aprendizaje por competencias II	2009-2	12
T	El aprendizaje basado en la resolución de problemas	2009-2	12
T	Herramientas prácticas para operar la tutoría académica (en línea)	2009-2	12
T	Estrategias creativas de enseñanza	2009-2	13
T	Competencias docente para el desarrollo efectivo en el aula (Microenseñanza)	2009-2	12
T	El docente como gestor de procesos emprendedores	2009-2	12
T	Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia. (en línea)	2009-2	25
T	Elaboración de material didáctico digital utilizando la herramienta " Hot Potatoes". presencial	2009-2	12
T	Elaboración de objetos educativos	2009-2	12
T	Aplicaciones didácticas del pizarrón electrónico	2009-2	12
T	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías de la información, comunicación y colaboración I (Blackboard)	2009-2	12
T	Elaboración de material didáctico digital utilizando la herramienta de "Power Point"	2009-2	16
T	Bibliotecas electrónicas una herramienta para la docencia.	2009-2	12
T	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard. (en línea)	2009-2	12
T	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías de la información, comunicación y colaboración II (Blackboard)	2009-2	12
T	Microsoft Acces 2007 Básico	2009-2	12
T	Taller de seguimiento Blackboard.	2009-2	12
T	Internet libre: Herramientas de comunicación para la docencia. (en línea)	2009-2	12
T	Taller de incorporación al sistema nacional de investigadores (SNI)	2009-2	12

T	Taller de incorporación al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	2009-2	23
T	Taller de Producción Académica I (epistemología para docentes)	2009-2	12
T	Taller de Producción Académica II (texto, ponencia, cartel)	2009-2	12
T	Taller de Producción Académica III (presentación en público)	2009-2	12
E	Modelo Educativo de la UABC ¿Cómo llevarlo al aula?	2009-2	12
E	Normatividad universitaria	2009-2	12
E	Psicología Educativa I	2009-2	12
E	Estrategias didácticas bajo el Modelo de Competencias	2009-2	12
E	Evaluación del aprendizaje por competencias I	2009-2	16
E	Elaboración de unidades de aprendizaje con enfoque en competencias	2009-2	12
E	Didáctica I	2009-2	12
E	Planeación del proceso enseñanza aprendizaje bajo el modelo de competencias	2009-2	12
E	Educación Basada en Competencias	2009-2	12
E	Evaluación del aprendizaje por competencias II	2009-2	12
E	El aprendizaje basado en la resolución de problemas	2009-2	12
E	Herramientas prácticas para operar la tutoría académica (en línea)	2009-2	12
E	Estrategias creativas de enseñanza	2009-2	12
E	Competencias docente para el desarrollo efectivo en el aula (Microenseñanza)	2009-2	12
E	El docente como gestor de procesos emprendedores	2009-2	12
E	Internet libre: Fuentes de información y utilerías para la docencia. (en línea)	2009-2	19
E	Elaboración de material didáctico digital utilizando la herramienta " Hot Potatoes". presencial	2009-2	12
E	Elaboración de objetos educativos	2009-2	12
E	Aplicaciones didácticas del pizarrón electrónico	2009-2	12
E	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías de la información, comunicación y colaboración I (Blackboard)	2009-2	12
E	Elaboración de material didáctico digital utilizando la herramienta de "Power Point"	2009-2	16
E	Bibliotecas electrónicas una herramienta para la docencia.	2009-2	12
E	Taller de herramientas de evaluación en Blackboard. (en línea)	2009-2	12
E	Diseño y operación de cursos apoyados en tecnologías de la información, comunicación y colaboración II (Blackboard)	2009-2	12
E	Microsoft Acces 2007 Básico	2009-2	12
E	Taller de seguimiento Blackboard.	2009-2	12
E	Internet libre: Herramientas de comunicación para la docencia. (en línea)	2009-2	12
E	Taller de incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	2009-2	12
E	Taller de incorporación al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	2009-2	23
E	Taller de Producción Académica I (epistemología para docentes)	2009-2	12
E	Taller de Producción Académica II	2009-2	12

	(texto, ponencia, cartel)		
E	Taller de Producción Académica III (presentación en público)	2009-2	12

45. Se gestionó el desarrollo con recursos propios de la Facultad, de un sistema electrónico para la detección de necesidades de formación, inscripción a eventos, seguimiento, evaluación, generación de constancias y estadísticas del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente para la UABC, el cual se espera esté operando para el ciclo 2010-2.

6. Mejoramiento de la vinculación con la comunidad

46. Las actividades o proyectos emblemáticos de servicio social comunitario realizados a favor de la comunidad son: Colecta anual de la Cruz Roja, por el cual la Unidad Académica recibió un reconocimiento por el apoyo brindado; participación en el Banco de alimentos; participación en el 64 y 65 Sorteo Universitario. El programa de Servicio Social Comunitario “Mi Escuela mi Espacio de Identidad” que se coordina en la Facultad, apoyó a 24 centros educativos, contando con 532 alumnos de secundaria beneficiados. En este programa, durante 2009, participaron 45 alumnos de los tres PE de licenciatura.

47. Son 48 alumnos los que realizan el servicio social profesional fuera de la UABC, y 78 alumnos que realizan el servicio social profesional en la UABC. Se han hecho 36 convenios de servicio social con instancias externas a la UABC, mismos que están vigentes, a los que están adscritos 47 prestadores de servicio social.

48. Durante el periodo 2009, se realizó el más reciente seguimiento de egresados de las licenciaturas.

49. En apoyo a los egresados, se realizaron los siguientes seminarios y talleres:

Nombre del curso, seminario o taller	Núm. Egresados participantes
Formación de Instructores	20
Computación Básica	14
Elaboración de mapas mentales y conceptuales	15
Diplomado “Enseñanza de la Física”	13

50. Debido a la emergencia sanitaria, se canceló el tradicional Encuentro de Egresados en mayo.

51. Las acciones de educación continua fueron las siguientes:

Nombre de la acción (curso, seminario, taller, etc)	Núm. asistentes
Taller “Estrategias Didácticas de Enseñanza de las Matemáticas”	18
Taller “Estrategias para el Desarrollo de la Competencia Comunicativa en Educación Media Superior”	28
Taller “Estrategias Didácticas de Enseñanza de las Matemáticas”	33

Taller “Estrategias para el Desarrollo de la Competencia Comunicativa en Educación Media Superior”	22
Taller “Elaboración de Reactivos”	26
Curso “Educación Basada en Competencias”	9
“Fuentes de Información y Utilerías para la Docencia”	2
Diplomado de “Enseñanza de la Física”	13
Programa de Formación de Secretarías de CFE	13
Diplomado en competencias docentes para el Nivel Medio Superior	217
Diplomado en formación de directivos para el Nivel Medio Superior	72

52. Se atendió la solicitud del Instituto Estatal de Policía, para capacitar a policías para la realización del examen CENEVAL para la acreditación de conocimientos y habilidades equivalentes al bachillerato general, Acuerdo 286, gestión en proceso.

7. Gestión de comunicación organizacional

53. Para mejorar la comunicación en la UA, se activó el área de difusión y divulgación, misma que se conformó con un equipo de estudiantes; se registró un programa de Servicio Social Profesional, donde participan alumnos de las tres licenciaturas. Además se registró en la Facultad de Arquitectura y Diseño, así como en Ingeniería en Sistemas y la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

54. En abril se lanzó la Convocatoria de la Maestría en Docencia, para la que se diseñaron y difundieron los siguientes soportes de comunicación: folleto, cartel (se distribuyeron en todas las Unidades Académicas de la UABC, así como en otras instituciones de educación), información en página de la UABC y de la Facultad, correo masivo UABC, entrevista en el programa Vuelvo al Hogar (Radio Universidad), entrevista en El Omelette Morning Show (Programa de Radio104.9), convocatoria en Gaceta Universitaria e inserción de cintillo en La Voz de la Frontera.

55. Se creó el boletín mensual “El Pasillo”: Se han realizado 5 boletines informativos para la planta docente y 1 boletín extraordinario para la FPIE extensión Tijuana.

56. La utilización del correo electrónico y la página Web de la Facultad como medios de comunicación constante con el personal académico, administrativo, los estudiantes Jefes de Grupo y la Sociedad de Alumnos.

57. En el marco del proceso de acreditación, se lanzó la campaña de “Semanas de la información”, con temáticas de interés para la comunidad académica:

- Se diseñó un póster alusivo al proceso de acreditación, mismo que se pegó en cada salón y en pasillos de la Facultad, así como dos lonas que se colocaron en la explanada del edificio.
- Se colocó información en la página de la FPIE y se envió la información a toda la comunidad de la misma mediante correo electrónico y se anexó a los talones de cheque.
- Se publicó una nota en la Gaceta Universitaria sobre el inicio del proceso.

- Se diseñaron mamparas y folletos informativos sobre: Servicio Social Comunitario, Servicio Social Profesional, Tutorías, Idiomas, actividades culturales y deportivas, Titulación y Coordinación de Vinculación, Prácticas Profesionales, Coordinación de carreras y Coordinación de Investigación y Posgrado.
- Se colocó en cada salón, la visión, misión y objetivos de la FPIE.

58. Difusión de las actividades de Protección Civil:

- Simulacro de sismo SEPTIEMBRE
 - Se invitó a toda la comunidad de la Facultad, para que participara en el simulacro.
 - Se diseñó un folleto informativo, con las medidas de prevención en caso de sismo, mismo que se distribuyó a toda la Facultad, durante el simulacro.
 - Se mantuvo comunicación con el vicerrector, sobre el proceso del simulacro.
- Campaña sobre Contingencia Sanitaria “El filtro somos todos” OCTUBRE
 - Se diseñó un folleto informativo sobre las medidas de prevención de la influenza H1N1, además de un póster que se distribuyó en los salones, y una hoja de ayuda para el docente en cuanto al control del filtro escolar. La información también se colocó en la página de la Facultad y se mantuvo informada a la planta docente, vía electrónica.

59. Se han publicado boletines en la Gaceta Universitaria, sobre: Curso Inducción a la Universidad (Gaceta 226, p. 8), Nombramiento de nuevo Director (Gaceta 228, p.7), Convocatoria de la Maestría en Docencia (Gaceta 229, p.10, Nombramiento de nuevo Subdirector (Gaceta 230, p.5), Inauguran El Tintero, Ceremonia de Egreso e Información de cursos en Agenda Universitaria (Gaceta 236, p. 20), Información de cursos en Agenda Universitaria (Gaceta 237, p. 22), Apoyo de FPIE al INEA (Gaceta 238, p. 8), Instalan Mural Literario-Cultural (Gaceta 239, p. 17).

60. En el mes de octubre se apoyó en la Campaña contra el cáncer de mama:

- Se diseñaron tres lonas alusivas al tema, mismas que se colocaron en la explanada del edificio.
- Se colocó en la página de la FPIE, el programa de la campaña y se invitó a los docentes y alumnos, vía email y boletín El Pasillo.

61. Se realizó una reunión con los Jefes de Grupo y sus suplentes, para compartir con los estudiantes sus inquietudes y escuchar sus sugerencias, a continuación se reportan los acuerdos y el avance de los resultados:

Acuerdo tomados durante la reunión con Jefes de Grupo	Estatus
Gestión para que la carrera de Asesoría Psicopedagógica sea incluida en el profesiograma de la SEP.	En proceso. Posibilidad de dar resolución en próxima reunión del Consejo de Vinculación.
Directorio de los representantes de grupo para mantenerlos informados de las diferentes actividades de la FPIE.	Se les está enviando información con regularidad.
Taller sobre el uso del pizarrón electrónico.	Realizado.

Taller sobre el uso de Enciclomedia.	Pendiente para Ciclo 2010-1.
Campaña de reciclaje, en colaboración con la Sociedad de Alumnos, para apoyar a los alumnos de bajos recursos económicos.	En proceso.
Convenio con compañías de autotransportes, para apoyar con descuentos en los traslados a los alumnos foráneos.	Gestión por realizar.
Instalar dos pizarrones regulares para los salones de matemáticas.	Instalados en salones 103 y 202.
Disponibilidad del laboratorio de cómputo, para todos los alumnos, así como desinfección del equipo.	Realizado.
Peticion a los docentes, de que respeten el acomodo de mobiliario en el salón 102.	Realizado.
Gestión con la Facultad de Enfermería, para la impartición de cursos de primeros auxilios.	Pendiente para el Ciclo 2010-1.
Incluir en reglamento interno de la FPIE, un apartado donde se indique explícitamente que no se debe fumar en espacios comunes.	En proceso.
Realización del Festival de Día de Muertos.	Realizado.
Promover el uso de la tarjeta inteligente, que a su vez servirá para sacar copias en la Biblioteca.	Pendiente.
Hacer una relación de las fotocopiadoras cercanas a la FPIE.	Pendiente.
Verificar que la bibliografía que se encuentra en los Programas de Unidades de Aprendizaje, esté disponible en la biblioteca.	En proceso. Responsabilidad de Jefes de Carrera.
Conformación de la Comisión Académica Estudiantil.	A cargo de Jefes de Grupo.
Realizar la reunión de la Comisión Académica Estudiantil, cada dos meses.	A cargo de Jefes de Grupo.

8. Responsabilidad con el medio ambiente

62. Las acciones realizadas para mejorar el medio ambiente en las que participaron alumnos de la UA son:

Actividad o acción	Núm. alumnos participantes
Brigadas Profilácticas (reforestación)	30
Cuidado del Medio Ambiente (conferencia)	60
Educación Ambiental en B. C.	50

9. Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión

63. La UA cuenta con un Manual de funciones, Organigrama, Plan de desarrollo aprobado por el Rector, mismos que están publicados en la página electrónica de la Facultad, así como un Manual de procedimientos que se encuentra en proceso de elaboración, por cada uno de los responsables.
64. El 26 de mayo se constituyó el Comité de Mejora Continua, con representación de los diversos actores de la Facultad, con el objeto de identificar proyectos de mejora que no están siendo atendidos por ningún otro órgano colegiado y que requieren de soluciones a corto plazo.
65. El Consejo Técnico ha sesionado en 4 ocasiones, en mayo aprobó la cuota de construcción. Con esta cuota se está cumpliendo con el convenio de financiamiento que complementa el recurso para la construcción del nuevo edificio.
66. Se elaboró y gestionó la propuesta de un tabulador único para el pago de los instructores de cursos, talleres, etc., que limitaba considerablemente la contratación de los mejores instructores para el Programa Flexible de Formación Docente de la institución.
67. A partir del ciclo 2009-2 se cuenta con el valioso apoyo de la Coordinación de Formación Básica en la realización en los campus de Tijuana y Ensenada del Programa Flexible de Formación Docente.

10. Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa

68. En el ciclo 2009-2 dio inicio la construcción de la ampliación del edificio para la Facultad, con un total de 1519 m² de construcción que incluye área para salones, aula magna, cubículos para profesores, sala de maestros, sanitarios y explanada para eventos.
69. Se realizaron diversas acciones de mantenimiento de la planta física durante 2009; peritaje de análisis estructural, dictamen y recomendación, reparación de daños por sismos del mes de febrero, pintura general de interiores y exteriores.
70. Se adquirieron licencias de programas antivirus Panda y Kaspersky, Adobe Dreamweaver, MathLab, Adobe Acrobat, sistema para escaneo y administración de documentos LaserFiche, videoproyectores en red, laptops, computadoras personales, impresores láser y de color, escaners, mesas para laboratorio, escritorios, sillas semiejecutivas, sistemas de cámaras de video-vigilancia y alarma antirrobo. Se realizó la preparación y cableado para la instalación de videoproyectores en red en todas las aulas, instalación con el apoyo del Sistema Educativo Estatal de dos

sistemas de ENCICLOMEDIA, además se compró el equipo para servicio Red Edusat y el sistema de red inalámbrica que se instalará en el nuevo edificio.

11. Transparencia, rendición de cuentas y normatividad

71. La FPIE recibió presupuesto ordinario para apoyar los gastos de operación de los Programas Educativos de licenciatura en Mexicali, Maestría en Docencia, Doctorado en Ciencias Educativas, Cuerpo Académico de Innovación Educativa y el Programa de Servicio Social “Mi escuela mi espacio de identidad”. Se gestionó por semestre el recurso para el pago a los instructores por los cursos impartidos dentro del Programa Flexible de Formación Docente. Se obtuvieron ingresos propios a través del Programa de Educación Continua, convenios de colaboración con ANUIES, sorteos, cuotas específicas y biblioteca, el cual se utilizó para los fines siguientes:

Programa	Aplicación	Importe MN
Apoyo administrativo	Materiales para procesamiento de datos, de oficina, aseo, dotación fija de gasolina, conservación de equipo de procesamiento de datos, de transporte y edificios.	113,889.00
Formación docente	Materiales para procesamiento de datos, de oficina, audiovisual, viáticos y gastos de viaje, trabajos de imprenta, servicio de cafetería, envío de paquetería, renta de copiadora y espacios en el DIA, suscripciones, combustibles, conservación de equipo de procesamiento de datos, de oficina, transporte, y edificios, eventos de vinculación académica universitaria, eventos de intercambio académico nacional e internacional, pago de honorarios y nómina de instructores.	961,022.00
Maestría en Docencia	Pagos al personal docente por nómina y honorarios, materiales de oficina, viáticos y gastos de viaje, trabajos de imprenta, combustibles, eventos de vinculación académica universitaria, eventos de intercambio académico nacional, becas de formación docente y colegiatura.	1,044,401.00
Doctorado en Ciencias Educativas	Materiales de audiovisual, oficina, viáticos y gastos de viaje, envío de paquetería, combustibles, conservación de equipo de procesamiento de datos y edificios, eventos de vinculación académica universitaria, eventos de intercambio académico internacional.	25,000.00
C. A de Innovación Educativa	Viáticos y gastos de viaje, combustibles, eventos de intercambio académico nacional e internacional, becas económicas a estudiantes.	71,994.00
Mi escuela mi espacio de identidad. Programa de Servicio Social Comunitario	Materiales de oficina, viáticos y gastos de viaje, combustibles, eventos de intercambio académico nacional, becas económicas a estudiantes, bibliografía.	79,992.00

Cuotas específicas	Materiales para aseo, renta de copiadora y espacios en el DIA, conservación de equipo de transporte, procesamiento de datos y edificios, equipo audiovisual.	185,958.00
Cuotas de formación integral	Eventos culturales y eventos de vinculación académica universitaria.	27,188.00
Cursos intersemestrales	Materiales para procesamiento de datos, de oficina, trabajos de imprenta, eventos culturales, conservación de equipo de procesamiento de datos, eventos de intercambio académico internacional, pago de honorarios y nómina de instructores.	233,491.00
Educación continua	Pagos a personal de apoyo de intendencia, trabajos de imprenta, servicio de cafetería, envío de paquetería, renta de copiadora y espacios en el DIA, suscripciones, combustibles, eventos de vinculación académica universitaria, eventos de intercambio académico nacional e internacional, pago de honorarios y nómina de instructores.	331,041.00
Sorteos	Conservación de equipo audiovisual, adquisición de equipo de oficina y de procesamiento de datos	52,805.00
Biblioteca	Adquisición de bibliografía y software.	21,499.00
Cuotas específicas Tijuana	Materiales para procesamiento de datos, de oficina, viáticos y gastos de viaje, combustibles, conservación de equipo de procesamiento de datos, audiovisual, y transporte, pago de instructores por nómina.	41,348.00
Cuotas de formación integral Tijuana	Gastos de relaciones escolares.	9,098.00
Cursos intersemestrales Tijuana	Viáticos y gastos de viaje, combustibles, pago por nómina de instructores y personal de apoyo de intendencia.	58,239.00

72. Se cuenta con una propuesta de normatividad que deberá ser presentada ante el Consejo Técnico para su análisis, desarrollo y aprobación.

73. Los recursos PIFI y recursos propios de la Facultad, se han aplicado de manera equitativa entre el personal académico y estudiantes.

12. Planeación y evaluación continuas

74. Se realizaron diversas acciones en materia de planeación y evaluación de las actividades de la UA; Se le da un seguimiento puntual al Plan de Desarrollo de la Facultad, cuidando siempre la congruencia con el PDI y las políticas que marca el Programa Sectorial de Educación, asimismo se presentan informes periódicos ante las instancias directivas, la comunidad, la sociedad de alumnos y el Consejo Técnico de la Facultad.

75. A principios de marzo de este año, inició el proceso de acreditación de los programas de licenciatura, que ha venido a constituirse en un proceso de evaluación

continúa de todas las actividades de la Facultad y de generación de propuestas colegiadas de mejora.

76. En el marco del proceso de acreditación de los programas de Licenciatura de la Facultad, en el mes de noviembre se llevó a cabo un taller impartido por el Dr. Benito Guillén Niemeyer actual presidente del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C., en este taller los participantes tuvieron la oportunidad de hacer un ejercicio sobre las categorías e indicadores a revisar durante el proceso de autoevaluación conducente a lograr la acreditación de los 3 PE de licenciatura.

13. Otras actividades relevantes realizadas en 2009

77. En el mes de noviembre, la Facultad fue sede del encuentro regional de formación de evaluadores de PE de Pedagogía y Educación, con una participación de 22 académicos representantes de diversas universidades.
78. Dentro de las acciones de apoyo a los PE de la Extensión Tijuana, se proporcionó orientación sobre temas de Servicio Social, tutorías, oferta profesiográfica para elección de carrera dirigida a alumnos de Tronco Común, también se les ofreció un curso taller de capacitación en la utilización de plataforma instruccional Black Board, igualmente se ofreció al personal docente de la Extensión Tijuana la capacitación en el uso de esta herramienta.
79. La extensión Tijuana de esta Facultad, será atendida a partir del ciclo 2010-1 por la Facultad de Humanidades, de acuerdo a la propuesta presentada ante Consejo Universitario y aprobada en sesión del 25 de noviembre del año en curso, para incorporar a su oferta educativa los programas de las Licenciaturas en Asesoría Psicopedagógica, Docencia de la Matemática y Docencia de la Lengua y Literatura.