



Acervo Digital

Licenciatura en Docencia de la Matemática

TEMA	PROYECTO	DESCRIPCIÓN	AUTOR(ES)	INSTITUCIÓN O REVISTA	LINK
Noticias Olimpiadas Recursos Publicaciones Investigaciones	Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas	Espacio de la Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas que ofrece un área estimulante de comunicación e intercambio de experiencias para contar con elementos diversos, para realizar la actividad docente cotidiana con el beneficio del trabajo colegiado. Se dedica a promover investigaciones, publicaciones, redes, congresos e instrumentación de recursos físicos, virtuales y materiales relacionados con la didáctica de las matemáticas.	Consejo Consultivo de la ANPM	Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas (México).	http://www.anpm.org
Olimpiada Internacional de Matemáticas	International Mathematical Olympiad	La Olimpiada Internacional de Matemáticas (OIM) es el campeonato mundial de matemáticas para estudiantes de secundaria, y se desarrolla anualmente en un país distinto. La primera OIM tuvo lugar en 1959 en Rumanía, con la participación de 7 países. Poco a poco ha ido creciendo hasta sobrepasar los 100 países de los 5 continentes. El Consejo Asesor de la OIM garantiza que la Olimpiada se celebre cada año y que el país anfitrión respete el reglamento y las tradiciones olímpicas.	Secretaría del Consejo Asesor de la OIM	Consejo Asesor de la Olimpiada Internacional de Matemáticas.	http://www.imo-official.org/general.aspx
Teoría de conjuntos Álgebra Sistemas numéricos, Geometría Cálculo	Invitación a las matemáticas	Página publicada en el 2009, que partiendo de contenidos matemáticos básicos sustentados en la lógica matemática, revisa los contenidos de teoría de conjuntos, operaciones y estructuras algebraicas, relaciones y aplicaciones, sistemas numéricos, funciones elementales reales, así como geometría plana, cónica, cuádrada, etc. Además de las explicaciones presenta ejemplos de aplicaciones por medio de juegos, problemas y ejemplos. Ha sido desarrollado para estudiantes de ingeniería industrial.	María T. Pérez Miguel Á. Martín Ángela Barbero	Universidad de Valladolid.	http://wmatem.eis.uva.es/~matpag/CONTENIDOS/marco_contenidos.htm
Lógica Teoría de conjuntos Álgebra Geometría, Trigonometría Cálculo Probabilidad	Matemáticas finitas Cálculo aplicado	Sitio editado en 2007 por Stefan Waner, dedicado a la enseñanza de las matemáticas, cuyo referente es el cálculo, revisión sencilla pero profunda de las nociones de número, probabilidad, conjuntos, matemáticas discretas, geometría, trigonometría y cálculo diferencial e integral. Recursos: Texto, ejemplos y cuestionarios, juego, resumen del tema, simuladores en base a excel o*.xls, así como recursos en línea en inglés y español.	Stefan Waner Steven Costenoble	Hofstra University Department of Mathematics.	http://www.zweigmedia.com/MundoReal/index.html

<p>Didáctica de las matemáticas Estocástica, Álgebra y Geometría. Sistemas Numéricos</p>	<p>Teoría y Metodología de Investigación en Educación Matemática</p>	<p>Repositorio de Textos de Didáctica de las Matemáticas de diversos profesores de la Universidad de Granada, Batanero, Godino, Font, Rico, etc. Principalmente hace referencia al enfoque ontosemiótico, incluye libros y monografías con ISSN o ISBN cuyo acceso es libre, mientras se cite la fuente de procedencia, sin alterar los contenidos o utilizarlos con fines comerciales.</p>	<p>Juan D. Godino Batanero, C. Vicenc Font Roa, R Ruiz, F.</p>	<p>Universidad de Granada.</p>	<p>http://www.ugr.es/~jgodino/</p>
<p>Números y operaciones Álgebra Geometría Medidas Análisis de datos y Probabilidad</p>	<p>Biblioteca Nacional de Manipuladores virtuales</p>	<p>Página de la Universidad de UTAH (USA), donde se encuentran infinidad de applets programados en lenguaje java, las simulaciones son excelentes, con ellas se pueden revisar conceptos de manera lúdica y divertida, ilustra contenidos desde el nivel de preescolar hasta preparatoria y provee desde geoplanos y juego de azar hasta graficadores simples. Posee una parte donde explica qué contenido se detalla, cómo abordarlo, propone ejercicios e invita a crear los propios.</p>	<p>Larry Cannon James Dorward Robert Heal Leo Edwards</p>	<p>Universidad de UTAH.</p>	<p>http://nlvm.usu.edu/es/nav/vlibrary.html</p>
<p>Didáctica de las matemáticas Aritmética Geometría Trigonometría Cálculo Tecnología Formación de profesores</p>	<p>Repositorio Digital de Documentos en Educación Matemática</p>	<p>Un repositorio digital es un sistema en red formado por hardware, software, datos y procedimientos que: (a) contiene objetos digitales, (b) contiene metadatos, (c) asegura la identificación persistente del objeto mediante un identificador único persistente, (d) ofrece funciones de gestión, archivo y preservación de los objetos, (e) proporciona un acceso fácil, controlado y estandarizado a los objetos, (f) ofrece sistemas adecuados de seguridad para los objetos y los metadatos, y (g) es sostenible en el tiempo. Un repositorio digital sirve como herramienta de gestión de los contenidos digitales de una institución o comunidad, con el propósito de apoyar la investigación, la innovación y el aprendizaje de sus miembros. Los repositorios digitales abiertos son complementarios al proceso de publicación científica "formal" y son vehículos del movimiento Open Access (o "ruta verde") en el que se da acceso a documentación de manera gratuita, en línea y sin la mayoría de las restricciones implicadas en los derechos de autor. El objetivo de Funes es contribuir a la mejora de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en Iberoamérica a través de poner a disposición de la comunidad de educadores matemáticos los documentos que no tienen restricción de derechos de autor y que pueden apoyar el trabajo de esta comunidad.</p>	<p>Pedro Gómez Luis Rico Romero</p>	<p>Universidad de los Aedes, Universidad de Granada, Grupo FQM-193, Ministerio de Educación Nacional de Colombia.</p>	<p>http://funes.uniandes.edu.co/</p>
<p>Uso de calculadoras y graficadoras algebraicas TI 92 Plus, 240 CBL, 240</p>	<p>Reportaje de los alcances del proyecto de calculadoras en la enseñanza</p>	<p>Descripción de la implementación del uso de las calculadoras por medio de la tecnología y las condiciones necesarias para llevarlas a cabo, incluyendo gestiones administrativas, docentes, contenidos y estudiantes. Basado en el proyecto de Incorporación de Nuevas</p>		<p>EDUTEKA, Portal Educativo gratuito de la Fundación</p>	<p>http://eduteka.org/reportaje.php3?ReportID=0004</p>

CBR, 60 view screen, 60 TI graph Link.		Tecnologías al Currículo de Matemáticas en la Educación Básica secundaria y media en Colombia iniciado en el año 2001.		Gabriel Piedrahita Uribe (FGPU).	
Matemáticas e imaginación	Una propuesta de enseñanza virtual y su aplicación a la asignatura "Matemáticas e Imaginación"	Desarrollo de un curso on-line de libre elección en la Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, así como la propuesta metodológica planteada y su experiencia en la implementación del mismo.	Regino Criado Ana Belén Moreno	Universidad Rey Juan Carlos.	http://servicios.gate.upm.es/ojs/index.php/relada/article/viewFile/11/11
Investigación en Matemática Educativa	Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa	Los participantes de la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa han acordado la publicación de la Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (Relime), publicación oficial de investigación del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, conscientes de la ausencia de un paradigma único que dirija a las investigaciones en nuestra disciplina. Relime nace como un foro abierto a las diversas escuelas del pensamiento (paradigmas, teorías, métodos) sin definir perspectivas y con un profundo respeto a las tradiciones educativas y contextos de los diversos sistemas educativos de esta región.	Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.	Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Departamento de Matemática.	http://www.clame.org.mx/relime.htm
aprendizaje de las Matemáticas integrando las TIC	Descartes Matemáticas Interactivas	El proyecto Descartes tiene como principal finalidad promover nuevas formas de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas integrando las TIC en el aula como herramienta didáctica. Aparece en el año 1998 con la intención de romper esa tendencia tradicional aprovechando las circunstancias que se dan en este nuevo siglo, tanto desde el punto de vista económico y tecnológico, como es el abaratamiento de los equipos, la aparición de las líneas de alta velocidad para la transmisión de datos, la utilización generalizada de Internet a bajo coste, etc.; como social, la utilización generalizada del ordenador y de Internet en nuestra sociedad y, en particular, el interés de muchos profesores de matemáticas por las TIC.	Dirigidos por José R. Galo Sánchez, los autores de esta obra colectiva figuran en cada uno de los materiales didácticos incluidos en la publicación.	Instituto de Tecnologías Educativas (ITE), Gobierno de España, Ministerio de Educación.	http://recursostic.educacion.es/descartes/web/
Razonamiento Problemas Cálculo Adivinanzas Juegos	Usa el Coco	Portal donde se puede encontrar una gran variedad de ejercicios matemáticos para la Educación Primaria: Resolución de problemas, actividades de razonamiento, criptogramas, práctica del cálculo mental, cuadrados mágicos, series matemáticas, problemas de numeración, acertijos, adivinanzas, test...	Ignacio Diego.	Libre.	www.usaelcoco.com

Test		En total encontrarás: 527 problemas y actividades matemáticas + 32 test matemáticos con un total de 600 preguntas.			
Recursos educativos	Didactalia GNOSS	Recursos educativos desde la Educación Infantil hasta el Bachillerato, cuenta con un gran índice de materiales educativos en Internet, para padres, alumnos, profesores, educadores y expertos en Educación. Agrupa 1480 personas, 5 organizaciones y 14327 recursos.	GNOSS	RIAM INTELEARNI NG LAB S.L.	http://didactalia.net/comunidad/materialeducativo
Epistemología genética Aritmética Álgebra Geometría, Trigonometría Cálculo Recursos y herramientas	AprendEs	Espacio de investigación para el desarrollo del conocimiento sobre el aprendizaje escolar, así como un espacio de formación de maestros. Orienta su acción desde la perspectiva de la epistemología genética teniendo como referente la experiencia e historia acumulada en el estudio de la construcción del conocimiento matemático escolar. AprendEs busca resolver un problema fundamental: Darle salida positiva a la intención de superar la educación tradicional trasmisora de conocimientos, esencialmente memorística, orientada en lo pedagógico por el conductismo, y en lo filosófico por el positivismo. Los intentos no han podido pasar de los planteamientos curriculares, normativos, pese a la disposición de recursos.	Myriam Ortiz H., Frank Hernández, Claudia Montenegro, Amalia C. Torres M. Cristina Cruz F., Carmenza Moreno, Diego A. Cuéllar O.	El Centro de Investigación y de Estudios sobre el Aprendizaje Escolar – AprendEs.	http://www.aprendes.org/
Didáctica de las matemáticas Matemáticas en Educación secundaria	Red Telemática Europea para la Educación European Telematic Network for Education	Sitio dirigido a profesores y alumnos de Matemáticas. Se ha pensado como un punto de encuentro, información y debate para apoyar toda clase de iniciativas con vistas al uso de internet en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas. Se utiliza como punto de partida para la exploración de materiales y documentos relacionados con la enseñanza de la matemática. El proyecto cuenta con la participación de 10 instituciones de 8 países europeos, bajo la coordinación del <i>Programa de Nuevas Tecnologías de la Información del MEC</i> . Cada una de las instituciones participantes centra su trabajo en una línea específica de desarrollo. El <i>Programa de Nuevas Tecnologías de la Información de Canarias</i> , participa en el proyecto con la creación de un espacio telemático dedicado a Matemáticas en Educación Secundaria.	El Programa de Nuevas Tecnologías de la Información de Canarias.	Programa SÓCRATES de la Unión Europea Coordinado por el <i>Programa de Nuevas Tecnologías de la Información del MEC</i> .	http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/rtee/rtee.htm
Recursos en la enseñanza de las matemáticas	Biblioteca Digital	Página de la OEI, que muestra algunos links sobre recursos en formato digital que apoyan la Enseñanza de las matemáticas.	Recursos en Internet: Educación.	Organización de Estados Iberoamericanos.	http://www.oei.es/oeivirt/recursos60.htm
Recursos interactivos	Matemática Interactiva	Sitio dedicado a elaborar materiales interactivos e integrados que cumplen con:	The Shodor Education	The Shodor Education	http://www.eduteka.org/MI/

<p>Aritmética Geometría Álgebra Estadística Probabilidad Estándares</p>		<p>Los Estándares del Consejo Nacional de Maestros de Matemáticas de los EEUU (CNMM), El mejoramiento en la preparación de maestros, La exploración y descubrimiento para los estudiantes, El Contenido y contexto, La colaboración entre los estudiantes que están aprendiendo, La colaboración entre líderes y desarrolladores del proyecto.</p>	<p>Foundation, Inc. Fundación Gabriel Piedrahita Uribe.</p>	<p>Foundation, Inc., Fundación Gabriel Piedrahita Uribe.</p>	<p>master/interactivate/</p>
<p>Álgebra Cálculo Geometría Juegos</p>	<p>P.U.E.M.A.C.</p>	<p>El Proyecto Universitario de Enseñanza de las Matemáticas Asistida por Computadora (PUEMAC) surge de la inquietud de mostrar las matemáticas de una manera atractiva a niños y jóvenes desde nivel preescolar, primaria, secundaria y preparatoria hasta profesores de diversos niveles, público muy amplio y con intereses variados; surge de la convicción de que al presentar las matemáticas de esta manera, los estudiantes y el público verán nacer curiosidades e intereses que podrán canalizarse después hacia las rutas de la enseñanza formal y la investigación; nace ante la escasez de materiales adecuados en los medios electrónicos que exploten las magníficas posibilidades que ofrece el software público en la red global para la enseñanza y la divulgación.</p>	<p>José Antonio de la Peña Mónica Leñero y otros.</p>	<p>Universidad Nacional Autónoma de México(UNAM) , CONACYT, AMC, ILCE, SMM.</p>	<p>http://interactiva.matem.una.mx/</p>
<p>Matemáticas Recursos Ponencias Investigaciones</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>Si estás interesado en las Matemáticas, si eres profesor, estudiante, o simplemente sientes curiosidad, esta página te puede ayudar.</p>	<p>Antonio Pérez Sanz.</p>	<p>Personal.</p>	<p>http://platea.pntic.mec.es/~aperez4/index.html</p>
<p>Investigaciones Aproximaciones Problemas Noticias</p>	<p>Gaceta digital de la RSME</p>	<p>La Gaceta Digital es la versión electrónica de la Gaceta de la Real Sociedad Matemática Española (RSME). Incluye el contenido de todos los volúmenes publicados, permite búsquedas en toda la colección y la descarga de artículos. La RSME, en convenio con la Fundación Carolina, ofrece al acceso gratuito a las universidades de Latinoamérica. El acceso es libre a los volúmenes con más de dos años de antigüedad, por ello hasta el momento solamente se puede consultar hasta el Volumen 12, Número 3, año 2009. Después de esta fecha el acceso a la mayoría de los artículos está restringido a menos que se sea suscriptor o se esté bajo convenio.</p>	<p>Real Sociedad Matemática Española.</p>	<p>Real Sociedad Matemática Española.</p>	<p>http://gaceta.rsme.es/otrosnumeros.php#2002</p>